

Acronimi in inglese



11-15

50 m

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare a riconoscere gli acronimi nel mondo reale
- Imparare a creare un acronimo a partire dal proprio nome
- Avviare e partecipare efficacemente a una serie di discussioni collaborative
- Applicare la conoscenza della lingua per capire come funziona in diversi contesti, per fare scelte efficaci di significato o di stile e per comprendere meglio quando si legge o si ascolta

MATERIALI NECESSARI

- Un computer con accesso a Internet
- Un proiettore
- Una lavagna bianca e pennarelli, penne e cartelline
- Elenco degli acronimi
- Video sull'[insegnamento ai bambini di acronimi e abbreviazioni: Inglese e grammatica](#)

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Presentazione (10 minuti)

Fornite agli studenti il video "[Insegnare ai bambini acronimi e abbreviazioni: Inglese e grammatica](#)" dal canale [YouTube di eHowEducation](#).

In seguito, gli studenti cercano di esprimere la definizione di acronimo ("Una parola formata dalle lettere iniziali di altre parole").

2) Parte pratica (20 minuti)

Fate una domanda e in base alla risposta assicuratevi che gli studenti abbiano capito il concetto. Gli studenti possono fornire esempi di acronimi che usano nella vita reale.

Distribuite l'elenco degli acronimi e lasciate agli studenti il tempo necessario per esaminarlo. Riunitevi in classe e compilate l'elenco come classe.

3) Sviluppo (20 minuti)

Gli studenti guardano questo video: "[Acronimo di studente! #corti](#)" dal canale YouTube della [Grand Learning School](#). Dopodiché, spiegate agli studenti che useranno i loro nomi come acronimi. Useranno le lettere dei loro nomi per scrivere gli aggettivi che li descrivono. Potete anche metterli a coppie e chiedere loro di usare il nome dei loro compagni come acronimo o organizzarli in gruppi e creare un acronimo per ogni studente insieme o separatamente e confrontarlo.

Esempio: LAURA (Loving, Amazing, Understanding, Reasonable, Awesome). Quando hanno finito, incoraggiate gli studenti a condividere l'acronimo del loro nome.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Alcuni studenti avranno bisogno di aiuto per completare l'acronimo del loro nome e l'insegnante potrebbe chiedere agli studenti che hanno già completato il loro compito di aiutarli.

VALUTAZIONE

- Possono creare un altro acronimo, partendo da una parola scelta da loro.
- È prevista una valutazione informale della partecipazione. Se gli studenti avranno tentato di compilare l'elenco degli acronimi e si saranno impegnati a creare i loro acronimi, riceveranno un credito pieno.
- Non esistono risposte giuste o sbagliate quando si creano gli acronimi dei loro nomi. Tutto si basa sulle preferenze personali. È sufficiente che gli aggettivi siano adatti alla scuola.

BIBLIOGRAFIA

- HowEducation. (2013, February 4). "Teaching Children Acronyms & Abbreviations : English & Grammar", <https://youtu.be/PU20eJDVv4>

- Grand Learning School. (2023 February 21). "Acronym Of Student! #shorts".
<https://youtu.be/rUY9zbpGebo>