

Arvamust kaitstes, argumente põhjendades ja arutledes



13-15

60 m

ÕPPE-EESMÄRGID

- Õppida oma arvamust kaitsma ja argumente põhjendama
- Õppida arutelu läbi viima
- Tutvustada õpilastele mõisteid "neti-etikett" ja "klaviatuurisõdalane"

VAJALIKUD MATERJALID

- Arvuti
- Projektor
- Arutelu tööleht, mille leiab selle dokumendi lõpust
- YouTube video [“Should TikTok be banned? TikTok Ban Debate | Do you agree or disagree that TikTok Should be banned”](#) illustatsioonist kuni Hariduskanalini
- Pastapliatsid

ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

1) Esitlus (20 minutit)

Õpetaja tutvustab teemat ja küsib õpilastelt, miks on oluline õppida oma arvamust kaitsma ja seda põhjendama. Õpetaja selgitab väitluse kontseptsiooni ja õpilased mõtlevad välja, kus see võib aset leida. Õpetaja rõhutab asjaolu, et sotsiaalmeedias

toimuvad mitteametlikud väitlused iga päev. Õpetaja pakub mõistete “neti-etikett” ja “klaviatuurisõdalane” definitsiooni.

Õpetaja selgitab õpilastele, et “netikett” on väljamõeldud sõna. See on sõnade "net" ja "etikett" kombinatsioon ning see kirjeldab reegleid, mida tuleks Interneti kasutamisel järgida, et iga suhtlus oleks lugupidav ja turvaline. Näiteks ei tohiks me kasutada vandesõnu, mis on suunatud inimestele, kellega veebis suhtleme. "Klaviatuurisõdalane" on isik, kes varjab võrgus tegutsedes oma tõelist identiteeti. Selle anonüümsuse tõttu saavad nad intensiivselt oma arvamust avaldada, agressiivseid postitusi teha jne.

2) Praktika (20 minutit)

Õpilased õpivad kasulikke väljendeid, mida nad saavad kasutada oma arvamuse väljendamiseks ja põhjendamiseks ning argumentide kaitsmiseks. Õpetaja jagab klassi kaheks rühmaks (poolt ja vastu) ning palub neil arutada, kas TikTok peaks olema keelatud. Õpilased harjutavad oma argumente ja kasutatavat keelt. Õpetaja varustab õpilasi YouTube'i videoga, kus on kasulikku teavet, mida nad saavad teema kaitsmiseks kasutada, ning töölehti, et korraldada oma ideid.

3) Tulemus (20 minutit)

Mõlemad rühmad osalevad arutelus. Teatud õpilased võtavad enda peale kohtunike rollid.

OODATAVAD RASKUSED JA VÕIMALIKUD LAHENDUSED *

- Mõned õpilased võivad vältida avalikku esinemist ja seega arutelus osalemist. Õpetaja peaks looma toetava õhkkonna ja rõhutama, et keegi ei saa karistada vigade eest.
- Mõned õpilased võivad leida video inglise keeles raskeks mõistmiseks. Õpetaja peaks sellest teadlik olema ja valmis olema video aeg-ajalt peatama ning selgitusi lisama.
- Arutelugruppide arv võiks muutuda vastavalt õpilaste arvule ja nende võimetele.

HINDAMINE

- Õpilased osalevad omavahelises hindamises, lähtudes õpetaja enne arutelu algust kehtestatud kriteeriumidest.
- Õpilatel palutakse ka veebis surfata, et leida näiteid mitteametlikest veebiaruteludest, ja kirjutada lõik selle kohta, kuidas nad vastaksid "klaviatuurisõdalastele", järgides samal ajal "neti-etiketti".

LISAINFORMATSION

- [“Netiquette Guidelines” from the Columbus State University Center of Online Learning](#)

BIBLIOGRAAFIA

- Center for Innovative Teaching and Learning of Northern Illinois University. (n.d.). “Classroom Debates”, <https://www.niu.edu/citl/resources/guides/instructional-guide/classroom-debates.shtml>
- (n.d.). FREE Debate Outline. Canada - Manitoba; The Classroom Sparrow, [FREE Debate Outline by The Classroom Sparrow | TPT \(teacherspayteachers.com\)](#)
- Center of Online Learning of Columbus State University. (n.d.). “Netiquette guidelines” <https://www.columbusstate.edu/online-learning/standards/netiquette-guidelines.php>
- Illustrate to Educate. (2023). “Should TikTok be banned? TikTok Ban Debate. Do you agree or disagree that TikTok Should be banned” YouTube. Retrieved June 29, 2023, from <https://www.youtube.com/watch?v=0A6JQx-8GDQ>.

Arutelu

Teema: _____

Ilma täiendava uurimiseta kirjutage mõlema poole põhiargumendid:

POOLTARGUMENDID (Pool #1)	VASTUARGUMENDID (Pool #2)

Mis see kõik tähendab? Kas olete oma teema **poolt** või **vastu**?

Taustaajalugu – leidke oma argumentide toetamiseks teavet:

POOLT – Arutelu osa

Leidke üles /identifitseerige/määrake kolm põhjust, miks te valitud teemat toetate, koos vähemalt kolme argumentiga, mis toetavad igaüht:

First reason: _____

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion:



Teine põhjus: _____

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion:

Kolmas põhjus: _____

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion:

VASTU – Arutluse osa

Leidke üles /identifitseerige/määrake kolm põhjust, miks te määratud teemat ei poolda, kasutades igaüht vähemalt kolme argumenti:

Esimene põhjus: _____

a) _____
b) _____
c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion:

Teine põhjus: _____

a) _____
b) _____
c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion:

Kolmas põhjus: _____

a) _____
b) _____
c) _____

Kasutatud allikad:

Lisainformatsion: