

Come impostare la privacy sui social media



11-15

1 h

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare a definire la privacy e la sicurezza nel contesto di un ambiente online
- Comprendere le conseguenze dello sviluppo di un'impronta digitale
- Imparare le linee guida fondamentali per mantenere la sicurezza e la privacy online

MATERIALI NECESSARI

- Videoproiettore
- Computer portatili con accesso a Internet
- Questo video: ["Come proteggere la propria privacy online | Aura" dal canale YouTube di Aura](#) (o versioni in italiano)
- Questo video ["Come impostare le impostazioni sulla privacy di Facebook" dal canale YouTube dell'Istituto per la sicurezza online delle famiglie](#) (o versioni in italiano)
- Questa pagina: ["Modifica delle impostazioni sulla privacy dell'abbonamento" dalla Guida di YouTube sul sito Web di supporto di Google..](#)

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Introduzione (15 minuti)

Chiedete agli studenti di riflettere sul perché la "privacy" sia considerata importante da difendere quanto diritti come la sicurezza o la libertà di espressione. Spiegate agli studenti che in questa lezione vi occuperete specificamente dei diritti alla privacy quando si tratta di informazioni personali. Per assicurarsi che gli studenti abbiano chiaro il significato del termine, leggete la seguente definizione di informazioni personali o scrivetela alla lavagna: Le informazioni personali sono informazioni su un individuo

identificabile. Possono includere il nome, il compleanno, l'indirizzo e-mail e il numero di telefono. Possono anche includere le opinioni, le abitudini di spesa, l'indirizzo IP, le foto e le immagini digitali, le e-mail e i messaggi di testo.

Chiedete ora perché la privacy delle informazioni personali merita di essere protetta. Fate notare che i social network, i motori di ricerca e i siti di commercio elettronico raccolgono ogni sorta di informazioni personali: foto, messaggi, ricerche e acquisti e persone con cui hanno interagito. Quanto sono sicuri di sapere cosa fanno queste aziende con questi dati, perché li raccolgono e per quanto tempo li conservano? Come fa un estraneo a conoscere il vostro nome e la vostra età, i vostri programmi e snack preferiti, a guardare nella vostra stanza, ad ascoltare una conversazione, a leggere e-mail e messaggi, a seguirvi tutto il giorno? Parlate di cosa sia un'impronta digitale e scambiatevi idee.

2) Parte pratica (10 minuti)

Chiedete agli studenti di guardare i due video di YouTube e il tutorial di YouTube:

- Questo video: ["Come proteggere la propria privacy online | Aura" dal canale YouTube di Aura](#)
- Questo video ["Come impostare le impostazioni sulla privacy di Facebook" dal canale YouTube dell'Istituto per la sicurezza online delle famiglie](#)

L'insegnante presenta le linee guida fondamentali per mantenere la sicurezza e la privacy online.

3) Sviluppo (20 minuti)

Gli studenti vengono divisi in gruppi e creano account falsi su diverse piattaforme di social media e poi controllano e modificano le impostazioni della privacy.

Come compito a casa, gli studenti dovranno trovare un esempio di come la vecchia foto di qualcuno sui social media abbia avuto una conseguenza sulla sua vita, ad esempio impedendogli di ottenere il lavoro dei suoi sogni, ecc.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Alcuni studenti potrebbero ritenere che queste impostazioni di privacy siano troppo restrittive e che non avranno molte visualizzazioni o visite ai post, quindi bisogna

spiegare loro che la sicurezza personale e la privacy sono molto più importanti della popolarità.

VALUTAZIONE

- Gli studenti modificheranno le impostazioni di privacy dei propri account per renderli più sicuri.

BIBLIOGRAFIA

- Your Europe (2022, January 7). "Data protection and online privacy".
https://europa.eu/youreurope/citizens/consumers/internet-telecoms/data-protection-online-privacy/index_en.htm
- Learning for justice. (n.d.). "Privacy and security online".
<https://www.learningforjustice.org/classroom-resources/lessons/privacy-and-security-online>
- Website of Aura.com <https://www.aura.com>