

Come lavorare insieme (lavoro di gruppo e solidarietà)



11-15
15-18

1 h
30 m

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Definire il lavoro di squadra e la solidarietà
- Comprendere l'importanza del lavoro di squadra e della solidarietà in vari contesti
- Identificare le caratteristiche di un lavoro di squadra efficace
- Sviluppare strategie per migliorare il lavoro di squadra e la solidarietà nei contesti di gruppo.
- Valutare il ruolo delle reti sociali nel promuovere il lavoro di squadra e la solidarietà.

MATERIALI NECESSARI

- Lavagna e pennarelli
- Dispense con le definizioni di lavoro di squadra e solidarietà
- Laptop o computer con accesso a Internet per l'attività sui social network
- Accesso a un sito di social network (ad esempio, Facebook, LinkedIn)

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Introduzione (15 minuti)

Introducete il tema del lavoro di squadra e della solidarietà e chiedete agli studenti di condividere le loro esperienze di lavoro in gruppo. Poi, datene una definizione e chiedete agli studenti di fare un brainstorming di esempi di ciascuno.

2) Importanza del lavoro di squadra e della solidarietà (20 minuti)

Conducete una discussione sull'importanza del lavoro di squadra e della solidarietà in vari contesti (ad esempio, lavoro, scuola, comunità).

Fornite esempi di lavoro di squadra e solidarietà di successo e chiedete agli studenti di condividere i propri esempi.

3) Caratteristiche di un lavoro di squadra efficace (20 minuti)

Presentate le caratteristiche di un lavoro di squadra efficace (ad esempio, comunicazione, cooperazione, rispetto) e chiedete agli studenti di individuare quelle che ritengono più importanti. Chiedete agli studenti di discutere su come applicare queste caratteristiche in un contesto di gruppo.

4) Strategie per migliorare il lavoro di squadra e la solidarietà (25 minuti)

Presentate le strategie per migliorare il lavoro di squadra e la solidarietà (ad esempio, obiettivi chiari, responsabilità condivise, feedback positivi) e chiedete agli studenti di individuare quelle che ritengono più efficaci. Conducete una discussione su come queste strategie possono essere implementate in contesti di gruppo.

5) Gestione del conflitto e comunicazione rispettosa (25 minuti)

Potete introdurre l'importanza della gestione dei conflitti e della comunicazione rispettosa per mantenere un lavoro di squadra e una solidarietà efficaci. Discutete con gli studenti, affermando che i conflitti sono una parte naturale delle dinamiche di gruppo e, se gestiti in modo appropriato, possono portare a una collaborazione più forte.

Presentate i principi chiave della risoluzione dei conflitti e della comunicazione rispettosa, come l'ascolto attivo, l'espressione delle opinioni senza giudizio e la ricerca di un terreno comune. Facilitate un'attività di gioco di ruolo in cui gli studenti simulano uno scenario di conflitto legato al loro progetto di gruppo immaginario. Incoraggiateli a mettere in pratica i principi di risoluzione dei conflitti discussi. Sottolineate l'importanza di creare un ambiente sicuro e aperto per esprimere opinioni diverse e risolvere i conflitti in modo costruttivo.

6) Reti sociali e lavoro di squadra (30 minuti)

Introducete il ruolo dei social network nel promuovere il lavoro di squadra e la solidarietà. Chiedete agli studenti di creare un profilo di social network per un progetto di gruppo immaginario, includendo informazioni sul progetto e sui loro ruoli individuali.

Chiedete agli studenti di collegarsi tra loro sul social network e di usarlo per comunicare e collaborare al progetto.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Mancanza di partecipazione da parte degli studenti.
Soluzione: fornite incentivi per la partecipazione, come crediti extra o un piccolo premio.
- Resistenza a lavorare in gruppo.
Soluzione: fornite esempi di progetti di gruppo di successo e i vantaggi del lavoro di gruppo.

VALUTAZIONE

- Gli studenti saranno valutati in base alla loro partecipazione alle discussioni e alle attività di classe.
- Agli studenti verrà chiesto di scrivere una riflessione sulla loro esperienza di utilizzo del social network per la collaborazione.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

- Questa lezione può essere adattata a diversi gruppi di età e contesti educativi.
- Se necessario, l'uso dei social network può essere sostituito da altri strumenti di collaborazione online.

BIBLIOGRAFIA

- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (2003). *The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization*. HarperBusiness