



# Come parlare ai/le ragazzi/e dei social media



## Definizione

Se vogliamo che i/le nostril/e ragazzi/e siano sicuri/e sui social media, il modo migliore è parlargliene, includendo gli aspetti positive e le potenziali problematicità.



## Perchè è importante?

[Eurostat](#) afferma che nel 2021, in 14 Stati europei, 9 giovani su 10 usano social media, mentre almeno altri 10 Stati riportano che l'80-89% dei giovani partecipano in attività di social networking. Altri dati Eurostat affermano che la media europea di adulti in possesso di competenze digitali "sopra il livello basico" è solo del 31%.



## Suggerimenti e trucchetti

- ➔ È molto probabile che i/le ragazzi/e sappiano più di te sui social media, perché sono più esposti alle nuove tendenze. Parlando con loro scoprirai questi nuovi social networks e sarai consapevole delle piattaforme dove navigano.
- ➔ Non dimenticare di avere un approccio positivo: ci sono molti vantaggi nei social media. Non essere loro nemico, altrimenti non seguiranno i tuoi consigli.
- ➔ Fai una lista dei pericoli dei social media spiegandoli con degli esempi reali (potenziali predatori, profili finti, notizie false e così via). Approfondisci capitolo 7 del nostro [libro](#).



## Risorse e strumenti utili

- ➔ La Commissione EU, "[Nuova strategia europea per proteggere i minori e dotarli di maggiore autonomia](#)", ha lanciato una strategia per un internet migliore per i bambini.
- ➔ Internet Matters, [Parlare con i figli di social media | Internet Matters](#), e Libero pensiero, [Come tutelare i bambini dai social network insegnandogli a utilizzarli correttamente](#), forniscono consigli ai genitori per aiutare i figli ad essere sicuri online.
- ➔ [Eukidsonline](#) è un portale su opportunità e rischi dei bambini online (in inglese).
- ➔ Mirella Castigli, su [Agendadigitale.eu](#), [Social e minori, la guida per i genitori: come evitare gli effetti tossici - Agenda Digitale](#), riporta una guida e strumenti su come parlare ai propri figli sui social media.

