

Come sviluppare l'intelligenza emotiva nella vostra classe



13-15

45 m

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di intelligenza emotiva e la sua importanza
- Imparare a regolare in modo sano le proprie emozioni
- Utilizzare uno strumento digitale per creare un'infografica sulla regolazione delle emozioni

MATERIALI NECESSARI

- Un computer con accesso a Internet e un proiettore
- Una lavagna, dei pennarelli, penne e carta
- I seguenti video (o eventuali corrispettivi in italiano):
- "[Intelligenza emotiva](#)" dal canale [YouTube HBS Online](#)
- "[Inside Out - Intelligenza emotiva](#)" dal canale [YouTube](#) di [Alex Kneier](#)

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Presentazione (10 minuti)

L'insegnante chiede agli studenti se hanno già sentito parlare del concetto di intelligenza emotiva e li incoraggia a cercare di definirlo. Quindi, l'insegnante proietta il primo video, che spiega il termine e chiede agli studenti di rispondere alle seguenti domande:

- Che cos'è l'intelligenza emotiva?
- Quali sono le quattro parti di cui si parla nel video?

L'insegnante scrive poi le risposte degli studenti alla lavagna.

2) Parte pratica (15 minuti)

L'insegnante proietta quindi il secondo video e chiede agli studenti se sono in grado di identificare quali parti dell'intelligenza emotiva sono messe in evidenza.

L'insegnante chiede agli studenti perché è importante riconoscere le nostre emozioni e gestirle (in diversi contesti della nostra vita come la scuola, il posto di lavoro e il contesto familiare). Per esempio, un buon esempio di intelligenza emotiva a scuola potrebbe essere il seguente: un compagno di classe è in difficoltà con le lezioni, i compiti e il carico di lavoro della scuola. Uno studente con un'elevata intelligenza emotiva sarà in grado di capire che il suo compagno di classe sta lottando a scuola perché a casa c'è qualcuno che sta facendo fatica.

3) Sviluppo (20 minuti)

L'insegnante chiede agli studenti di fare un brainstorming e di distinguere tra modi sani e malsani di gestire le emozioni.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Per la natura dell'argomento, alcuni studenti potrebbero pensare che non si tratti di una lezione importante. L'insegnante deve essere pronto a spiegare l'importanza dell'argomento anche se gli studenti non saranno esaminati formalmente.

VALUTAZIONE

- L'insegnante chiede agli studenti di lavorare in gruppi di 2-3 per creare un'infografica con informazioni su come una persona può regolare le proprie emozioni. Gli studenti possono usare Canva o qualsiasi altro strumento digitale per creare l'infografica. L'infografica sarà poi pubblicata sulle piattaforme di social media della scuola.

BIBLIOGRAFIA

- Serrat, O. (2017). "Comprendere e sviluppare l'intelligenza emotiva". In eBook Springer (pp. 329-339). https://doi.org/10.1007/978-981-10-0983-9_37.
- HBS Online. (2022). "Che cos'è l'intelligenza emotiva? YouTube". YouTube. Recuperato il 29 giugno 2023, da <https://www.youtube.com/watch?v=tbKr0EuiVjc>.
- Alex Kneier. (2016). "Inside Out - Intelligenza emotiva". YouTube. Recuperato il 29 giugno 2023, da <https://www.youtube.com/watch?v=kdhjztWMnVw>.