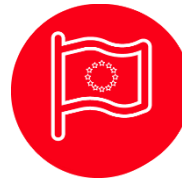


## Capire il sistema dell'Unione europea



15-18

1.30  
h

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare a conoscere le istituzioni dell'Unione europea e le loro funzioni
- Scoprire come funziona il processo decisionale in Europa

### MATERIALI NECESSARI

- Informazioni di base dal sito web della Commissione europea: [Tipi di istituzioni, organi e agenzie | Unione europea \(europa.eu\)](#)
- I video esplicativi delle singole istituzioni sono disponibili sui canali ufficiali delle istituzioni europee:
- ["Che cos'è il Parlamento europeo" dal Canale YouTube del Parlamento europeo](#)
- ["La Commissione europea spiegata - Funzionamento e compiti", dal canale YouTube della Commissione europea.](#)
- ["Il processo decisionale dell'animazione del Consiglio \(EN\)" dal Canale YouTube del Consiglio dell'UE](#)
- ["Il processo decisionale dell'UE" dal canale YouTube del Parlamento europeo](#)

### SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

#### 1) Spiegazione (50 minuti)

Fornite agli studenti informazioni sulle 4 principali Istituzioni: il Parlamento europeo, la Commissione europea, il Consiglio europeo e il Consiglio dell'UE. Accennate anche alla Corte di giustizia, alla Banca centrale europea e alla Corte dei conti europea. Una volta che i ragazzi hanno un'idea più chiara delle loro funzioni e del loro ruolo, introduceteli al processo decisionale. Per rendere la spiegazione visiva e chiara, potete utilizzare i video didattici menzionati in precedenza. Su YouTube potete trovare molte altre risorse.

## 2) Parte pratica (10 minuti)

Per essere sempre aggiornati e partecipare ai dibattiti in diretta sull'Unione europea, proponete ai vostri studenti di seguire gli account Twitter e Instagram delle principali istituzioni, nonché dei loro rappresentanti di spicco, e di condividere in classe le notizie più rilevanti provenienti dall'UE due volte al mese.

## 3) Dibattito (30 minuti)

Fate guardare agli studenti un video sull'UE come compito a casa. Un'idea potrebbe essere quella di utilizzare i video del Kurzgesagt sull'UE

(<https://www.youtube.com/watch?v=h4Uu5eyN6VU>), che hanno un approccio molto neutrale. Nella lezione successiva, potete organizzare un dibattito, chiedendo agli studenti se hanno capito tutti gli argomenti e cosa si potrebbe fare per migliorare il funzionamento delle istituzioni europee.

## DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Se i vostri studenti non hanno un profilo Twitter o Instagram, o non volete che usino i loro profili personali per le attività scolastiche, potete proporre loro di creare un account per la classe o un profilo personale a questo scopo.

In questo modo, potranno seguire insieme le attività sui social media delle principali istituzioni dell'UE e dei loro rappresentanti.

## VALUTAZIONE

- Potete creare il vostro quiz o utilizzarne alcuni già disponibili su Kahoot o sui siti web ufficiali, come ["Quiz: test your EU knowledge" sul sito del Parlamento europeo](#).
- Potete chiedere ai vostri studenti di creare un breve video che spieghi le istituzioni dell'UE e il processo decisionale.

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

- [Account dei social media dell'Unione europea \(europa.eu\)](#): in questo sito si trovano gli account dei social media delle istituzioni europee.

## **BIBLIOGRAFIA**

- European Union. (n.d.). EU institutions and bodies – functions. Retrieved April 25, 2023, da [https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies\\_en](https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies_en)