

**Υπερασπιζόμαστε μια
γνώμη,
αιτιολογούμε ένα αίτημα και
κάνουμε debate**



13-15

60 m

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθουν πώς να υπερασπίζονται τη γνώμη τους και να αιτιολογούν ένα αίτημα
- Να μάθουν πώς να διεξάγετε ένα debate
- Εξοικείωση των μαθητών με τους όρους «netiquette» και «keyboard warrior»

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Ένας υπολογιστής
- Ένας προβολέας
- Το φύλλο εργασίας για debate που μπορείτε να βρείτε στο τέλος αυτού του πλάνου.
- Αυτό το βίντεο από το Youtube [“Should TikTok be banned? TikTok Ban Debate | Do you agree or disagree that TikTok Should be banned”](#) από το Illustrate to Educate Channel
- Στυλό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Παρουσίαση (20 λεπτά)

Ο δάσκαλος εισάγει το θέμα και ρωτά τους μαθητές γιατί είναι σημαντικό να μάθουν πώς να υπερασπίζονται τη γνώμη τους και να τη δικαιολογούν. Ο δάσκαλος εξηγεί την έννοια του debate και οι μαθητές βρίσκουν ιδέες για περιπτώσεις όπου μπορεί να λάβει χώρα.

Ο δάσκαλος τονίζει ότι καθημερινά γίνονται άτυπα debate στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ο δάσκαλος εξηγεί τους όρους «netiquette» και «keyboard warrior». Ο δάσκαλος εξηγεί στους μαθητές ότι το «netiquette» είναι μια επινοημένη λέξη. Είναι ο συνδυασμός των λέξεων «net» και «etiquette» και περιγράφει το σύνολο των κανόνων που πρέπει να ακολουθούμε όταν χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο προκειμένου κάθε επικοινωνία να είναι σεβαστή και ασφαλής. Για παράδειγμα, δεν πρέπει να χρησιμοποιούμε βρισιές που απευθύνονται σε άτομα με τα οποία αλληλεπιδρούμε στο διαδίκτυο. Ένας «πολεμιστής πληκτρολογίου» είναι ένα άτομο που κρύβει την πραγματική του ταυτότητα όταν δραστηριοποιείται στο διαδίκτυο. Λόγω αυτής της ανωνυμίας, μπορούν να εκφράζουν τις απόψεις τους με έντονο τρόπο, να κάνουν επιθετικές αναρτήσεις κ.λπ.

2) Εξάσκηση (20 λεπτά)

Οι μαθητές μαθαίνουν χρήσιμες φράσεις που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να εκφράσουν και να υπερασπιστούν τη γνώμη τους και να αιτιολογήσουν ένα αίτημα. Ο δάσκαλος χωρίζει την τάξη σε δύο ομάδες (υπέρ και κατά) και τους ζητά να συζητήσουν εάν το TikTok πρέπει να απαγορευτεί. Οι μαθητές εξασκούν τα επιχειρήματά τους και τη γλώσσα που θα χρησιμοποιήσουν. Ο δάσκαλος παρέχει στους μαθητές το βίντεο από το YouTube με χρήσιμες πληροφορίες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να υπερασπιστούν το θέμα και φύλλα εργασίας για να οργανώσουν τις ιδέες τους.

3) Παραγωγή (20 λεπτά)

Οι δύο ομάδες κάνουν debate. Κάποιοι μαθητές θα αναλάβουν τους ρόλους των κριτών.

ANAMENOMENES ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Μερικοί μαθητές μπορεί να αποφεύγουν την έκθεση και τη δημόσια ομιλία, μη συμμετέχοντας έτσι στο debate. Ο δάσκαλος πρέπει να δημιουργήσει μια φιλόξενη ατμόσφαιρα και να τονίσει ότι κανείς δεν θα υποτιμηθεί για τα λάθη του.

- Μερικοί μαθητές μπορεί να χρειαστούν βοήθεια για την κατανόηση του βίντεο, το οποίο είναι στα Αγγλικά. Ο δάσκαλος, έχοντας αυτό κατά νου, θα πρέπει να είναι έτοιμος να σταματάει το βίντεο από πού και πού και να το συμπληρώνει με κάποιες επεξηγήσεις.
- Ο αριθμός των ομάδων debate θα μπορούσε να αλλάξει ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και τις ικανότητές τους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Οι μαθητές συμμετέχουν στην αξιολόγηση από ομοτίμους, βάσει κριτηρίων που θέτει ο δάσκαλος πριν από την έναρξη του debate.
- Ζητείται επίσης από τους μαθητές να σερφάρουν στο διαδίκτυο για να βρουν ανεπίσημα διαδικτυακά debate και να γράψουν μια παράγραφο για το πώς θα ανταποκρίνονταν στους «πολεμιστές του πληκτρολογίου» σεβόμενοι τη «δικτυακή συμπεριφορά».

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- [“Netiquette Guidelines” από το Columbus State University Center of Online Learning](#)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Center for Innovative Teaching and Learning of Northern Illinois University. (n.d.). “Classroom Debates”, <https://www.niu.edu/citl/resources/guides/instructional-guide/classroom-debates.shtml>
- (n.d.). FREE Debate Outline. Canada - Manitoba; The Classroom Sparrow, [FREE Debate Outline by The Classroom Sparrow | TPT \(teacherspayteachers.com\)](#)
- Center of Online Learning of Columbus State University. (n.d.). “Netiquette guidelines” <https://www.columbusstate.edu/online-learning/standards/netiquette-guidelines.php>

- Illustrate to Educate. (2023). "Should TikTok be banned? TikTok Ban Debate. Do you agree or disagree that TikTok Should be banned" YouTube. Retrieved June 29, 2023, from <https://www.youtube.com/watch?v=0A6JQx-8GDQ>.

Τρόπος Έρευνας για το Debate

Θέμα: _____

Χωρίς να κάνετε καμία έρευνα, προσδιορίστε ορισμένα βασικά σημεία για κάθε πλευρά:

| ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ (Πλευρά #1) | ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ (Πλευρά #2) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | |

Περί τίνος πρόκειται; Είστε **υπέρ** ή **κατά** του θέματός σας;

Ιστορικό – βρείτε πληροφορίες για να υποστηρίξετε την πλευρά σας:

ΥΠΕΡ – Κορμός του debate

Βρείτε/εντοπίστε τρεις λόγους για τους οποίους υποστηρίζετε το καθορισμένο θέμα με *τουλάχιστον* τρία αποδεικτικά στοιχεία για την υποστήριξη του καθενός:

Πρώτος λόγος: _____

α) _____

β) _____

γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες:

Δεύτερος λόγος: _____

α) _____

β) _____

γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες:

Τρίτος λόγος: _____

α) _____

β) _____

γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες:

KATA – Κορμός του debate

Βρείτε/εντοπίστε τρεις λόγους για τους οποίους δεν υποστηρίζετε το καθορισμένο θέμα με *τουλάχιστον* τρία αποδεικτικά στοιχεία για την υποστήριξη του καθενός:

Πρώτος λόγος: _____

- α) _____
- β) _____
- γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες:

Δεύτερος λόγος: _____

- α) _____
- β) _____
- γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες:

Τρίτος λόγος: _____

- α) _____
- β) _____
- γ) _____

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Επιπλέον πληροφορίες: