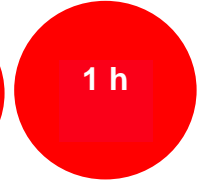
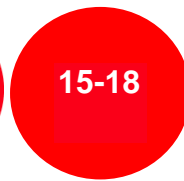
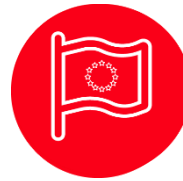


## Euroopa Liidu süsteemist arusaamine



### ÕPPE-EESMÄRGID

- Urida, millised on Euroopa Liidu institutsioonid ja nende funktsioonid
- Õppida, kuidas otsustusprotsess toimib Euroopas

### VAJALIKUD MATERJALID

- Taustteave Euroopa Komisjoni koduleheküljelt: [Types of institutions, bodies and agencies | European Union \(europa.eu\)](https://european-council.europa.eu/media/en/press-operations/infoboxes/Types_of_institutions_bodies_and_agencies/European_Union_europa.eu)
- Ühtseid institutsioone selgitavad videod on saadaval Euroopa institutsioonide ametlikel kanalitel:
- [“What is the European Parliament” from European Parliament YouTube Channel](#)
- [“The European Commission explained – Functioning and Tasks” from European Commission YouTube Channel](#)
- [“Council animation decision making \(EN\)” from Council of the EU YouTube Channel](#)
- [“The EU decision-making process” from European Parliament YouTube Channel](#)

### ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

#### 1) Seletus (50 minutit)

Annate õpilastele tausta 4 peamise institutsiooni, ELi Parlamendi, Euroopa Komisjoni, Euroopa Ülemkogu ja ELi Nõukogu kohta. Märkige ka Euroopa Kohus, Euroopa Keskpang ja Euroopa Kontrollikoda. Kui neil on nende institutsioonide funktsioonidest ja rollist selgem ettekujutus, tutvustate neile otsustusprotsessi. Saate kasutada ülalmainitud õppevideoid, et muuta seletus visuaalseks ja selgeks. YouTube'ist leiate veelgi rohkem ressursse, mis sobivad teie õppetundideks.

## 2) Praktika (10 minutit)

Et olla alati kursis ja osaleda Euroopa Liiduga seotud reaalajas debattides, tehke oma õpilastele ettepanek jälgida peamiste institutsioonide, aga ka nende peamiste esindajate Twitteri ja Instagrami kontosid ning jagada tunnis kõige asjakohasemaid uudiseid, mis tulevad Euroopa Liidust reeglipäraselt kaks korda kuus.

## 3) Arutelu (30 minutit)

Laske oma õpilastel kodutööna vaadata ELi-teemalist videot. Idee võiks olla Kurzgesagt'i ELi-teemaliste videote (<https://www.youtube.com/watch?v=h4Uu5eyN6VU>) kasutamine, kuna neil on väga neutraalne lähenemine. Järgmises tunnis saate arutleda, küsides õpilastelt, kas nad said kõigist argumentidest aru ja mida saaks teha ELi institutsioonide toimimise parandamiseks.

## OODATAVAD RASKUSED JA KAVANDATAVAD LAHENDUSED

- Kui teie õpilastel ei ole Twitteri või Instagrami kontot või te ei soovi, et nad kasutaksid oma isiklike profiile koolide tegevuste jaoks, võite teha neile ettepaneku luua klassi jaoks üks konto või isiklik konto. Nii saaksid nad ühiselt jälgida peamiste ELi institutsioonide ja ka nende esindajate tegevust sotsiaalmeedias.

## HINDAMINE

- Saate luua oma viktoriini või kasutada mõnda, mis on juba saadaval Kahootis või ametlikel veebisaitidel, näiteks: [“Quiz: test your EU knowledge” on the European Parliament website](#).
- Võite paluda oma õpilastel luua lühike video, mis selgitab ELi institutsioone ja otsustusprotsessi.

## LISAINFORMATSIOON

[Social media accounts | European Union \(europa.eu\)](#): sellelt veebisaidilt leiate Euroopa institutsioonide sotsiaalmeedia kontod.



## BIBLIOGRAAFIA

- European Union. (n.d.). EU institutions and bodies – functions. Retrieved April 25, 2023, from [https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies\\_en](https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies_en)