



Exploitation en ligne



Définition

L'exploitation en ligne sur les réseaux sociaux consiste à utiliser Internet pour faciliter l'abus sexuel d'un enfant. Il peut s'agir de la production ou du partage en ligne de matériel pédopornographique ([Australian Centre to Counter Child Exploitation](#)). Cependant, il peut également s'agir de l'exploitation d'enfants par leurs parents par le biais d'emplois influents. C'est-à-dire des parents qui créent du contenu sur les réseaux sociaux et font la promotion de biens et services.



Pourquoi est-ce important ?

Selon des études réalisées en 2018 par [NCMEC's Child Victim Identification Program](#) et [Interpol](#), les filles sont les plus touchées par l'exploitation sexuelle en ligne, de même que les enfants prépubères. 78% des signalements relatifs à la sollicitation en ligne concernent des filles, tandis que 15% seulement concernent des garçons (8% ne sont pas déterminés en fonction du sexe). Les enfants qui suivent un grand nombre de médias sociaux ("Kidfluencers") ont créé environ 8 milliards de dollars dans l'industrie de la publicité sur les réseaux sociaux selon Marina Masterson (2020). Les enfants sont menacés d'exploitation en raison de l'absence de droits légaux sur les revenus qu'ils génèrent, de conditions de travail sûres ou de protections par le biais du droit du travail.



Conseils et astuces

- ➔ Informez-vous sur des sites web tels que [InHope](#). Vérifiez les paramètres de confidentialité de vos enfants. Vous pouvez utiliser cet article en anglais par DeNicola L sur Experian, "[How to manage your privacy settings on social media](#)", ou celui-ci par ChoisirOrdinateur intitulé "[Quels paramètres de confidentialité choisir pour ses réseaux sociaux?](#)", voire la ressource de sécurité sur "Vie privée et partage de données".
- ➔ Discutez avec vos enfants ou élèves de l'exploitation en ligne et de ce qu'ils pensent des risques sur les réseaux sociaux, et proposez-leur des solutions de sécurité.
- ➔ Ne partagez pas trop de contenu concernant vos enfants ou vos élèves sur les réseaux sociaux et demandez-leur leur consentement. Cela peut avoir un impact sur leur confiance en eux et sur leur conscience de l'importance de la protection de la vie privée en ligne. Vous pouvez consulter cet article en anglais par Safer Kids Online intitulé "[Oversharing is not caring: basic principles to teach your children](#)" (2023). Gardez à l'esprit que cela n'arrive pas qu'aux autres.





➔ Avec l'essor de l'intelligence artificielle, il est possible de créer des images et des vidéos très réalistes qui font dire ou faire des choses qui n'ont jamais existé dans la vie réelle. Les réseaux sociaux sont un endroit où tout le monde peut aller et participer, même les personnes aux intentions douteuses. Les photos peuvent être réutilisées, modifiées et vendues.



Ressources et outils utiles



Kietzmann J., Demetis D., (2023) sur The Conversation, [Protecting children from exploitation means rethinking how we approach online behaviour](#): Cet article en anglais explique ce qu'est l'exploitation en ligne, comment la repérer et comment l'éviter, car il peut être difficile pour les parents de savoir qu'ils partagent trop de contenu.



Cezarita Cordeiro V., (2021) sur Humanium, [“Kidfluencers” and Social Media: the Evolution of Child Exploitation in the Digital Age](#): Cet article, également en anglais, explique ce que sont les kidfluencers et l'exploitation des enfants sur les réseaux sociaux de nos jours.



Ces articles par la CNIL, [La protection des droits numériques des enfants : une priorité mondiale !](#), et par Beyond Borders, [Protéger les enfants contre toutes les formes d'exploitation sexuelle, en ligne et hors ligne](#), fournissent des données et stratégies concernant la protection des enfants en ligne.