

Il dovere della memoria in Europa



15-18

2 h

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il significato del ricordo e la sua importanza nella storia e nella cultura europea
- Esplorare i diversi modi in cui il ricordo si manifesta in Europa
- Analizzare l'impatto dei social media sul ricordo e il loro ruolo nella formazione della memoria collettiva
- Riflettere sulle esperienze personali e sui legami con la memoria

MATERIALI NECESSARI

- Computer e proiettore
- Dispense su concetti chiave ed eventi storici
- Immagini e video relativi alla memoria e alla storia europea
- Materiali di scrittura per attività individuali e di gruppo

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Introduzione (10 minuti)

Dare il benvenuto agli studenti e introdurre il tema della memoria. Spiegare gli obiettivi della lezione e come si inserisce nel contesto più ampio della storia e della cultura europea.

2) Contesto storico (20 minuti)

Fornire una breve panoramica dei principali eventi e conflitti storici in Europa che hanno dato forma all'importanza della memoria. Discutere come la memoria sia stata utilizzata per commemorare questi eventi e le loro vittime.

3) Forme di ricordo (30 minuti)

Presentare le diverse forme di commemorazione in Europa, come memoriali, musei ed eventi commemorativi. Incoraggiate gli studenti a riflettere sullo scopo e sul significato di queste diverse forme.

4) I social media e il ricordo (20 minuti)

Discutere l'impatto dei social media sul ricordo e sulla memoria collettiva. Analizzate come i social media possano sia sostenere che distorcere gli sforzi di memoria. Trovare sui social media alcuni esempi di entrambe le varianti.

5) Collegamenti personali con il ricordo (20 minuti)

Facilitare una discussione di gruppo sui legami personali con il ricordo. Incoraggiate gli studenti a condividere le proprie esperienze e riflessioni sull'argomento. Sulla base della sessione di brainstorming, guidate la classe a identificare i principi chiave che dovrebbero essere inclusi in una Carta del rispetto. Questi principi possono includere l'impegno a non negare o deridere gli esempi dei compagni, a mostrare comprensione per le diverse storie e ad abbracciare la diversità.

6) Attività: redigere una Carta del rispetto (30 minuti)

Dividete la classe in piccoli gruppi e fornite a ciascun gruppo dei pennarelli e un grande foglio di carta. Assegnate un'attività con l'obiettivo di promuovere una cultura del rispetto, dell'empatia e della comprensione all'interno della classe nel contesto del dovere della memoria in Europa.

Nei gruppi, gli studenti discutono e redigono dichiarazioni o impegni specifici in linea con i principi chiave individuati. Dopo le discussioni in piccoli gruppi, ogni gruppo presenta la propria bozza di Carta alla classe. Incoraggiate gli studenti a fare domande e a fornire un feedback costruttivo. Chiedete a ogni studente di prendersi un momento per riflettere individualmente e di annotare un impegno personale che può assumere per sostenere la Carta del rispetto nelle sue interazioni quotidiane. Concludete l'attività con una cerimonia di firma simbolica in cui gli studenti firmano una grande Carta del rispetto collettiva. Esponete la Carta firmata in modo ben visibile in classe per ricordare l'impegno comune al rispetto e alla comprensione.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Mancanza di familiarità con la storia e la cultura europea.
Soluzione: fornite brevi panoramiche e dispense sui concetti chiave e sugli eventi storici e incorporare supporti visivi per aiutare gli studenti a comprendere meglio il contesto.
- Resistenza a discutere di argomenti delicati o emotivi.
Soluzione: create un ambiente di apprendimento sicuro e favorevole in cui gli studenti si sentano a proprio agio nel condividere i loro pensieri e le loro esperienze e fornire linee guida chiare per una comunicazione rispettosa.

VALUTAZIONE

- Valutazione formativa: osservazione da parte dell'insegnante della partecipazione e dell'impegno degli studenti durante le discussioni e le attività di gruppo.
- Valutazione sommativa: riflessione scritta e postata sul significato del ricordo nella storia e nella cultura europea e su come i social media possono influenzare la memoria collettiva.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

- Incoraggiate gli studenti a esplorare altre risorse sull'argomento, come libri, documentari o podcast.
- Considerate la possibilità di invitare un oratore ospite che possa condividere le proprie esperienze personali con la memoria e la sua importanza nella loro cultura.

BIBLIOGRAFIA

Memeurope. Place of memory. (n.d.). <https://memeurope.wixsite.com/erasmusplus>