

Introduzione alla Sostenibilità e SDGs



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare gli studenti con il concetto di sostenibilità
- Presentare loro gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs in inglese)
- Discutere le sfide e le difficoltà

MATERIALI NECESSARI

- Lavagna e pennarelli
- Computer e proiettore
- Carta, fotocopie di fogli di lavoro
- Accesso a Internet

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Introduzione (10 minuti)

Introdurre agli studenti il concetto di sostenibilità. Spiegate cos'è e perché è importante. Chiedete loro se hanno mai sentito parlare degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs). Accendete il proiettore e visitate il sito web delle Nazioni Unite.

2) Presentazione (40 minuti)

Esaminare i 17 SDG e fare una discussione in classe. Dividete gli studenti in due gruppi: gli ottimisti (+) e i pessimisti (-). Gli ottimisti menzioneranno solo i progressi positivi di ogni obiettivo, mentre i pessimisti quelli negativi. Lasciate ai gruppi il tempo di fare delle ricerche e di prendere appunti per ogni obiettivo. Poi potranno presentare i loro risultati. Qual è il risultato?

L'insegnante dovrebbe anche condividere un aggiornamento sullo stato attuale dei

SDGs. L'insegnante può indirizzare gli studenti al [rapporto delle Nazioni Unite](#) sugli SDGs e sottolineare la dichiarazione di António Guterres: "Se non agiamo ora, l'Agenda 2030 diventerà un epitaffio per un mondo che avrebbe potuto essere".

Gli studenti devono individuare i problemi più urgenti in questo momento.

Poi, dovrebbero votare in classe e decidere i tre più urgenti. Questi sono i tre che devono risolvere in via prioritaria.

Gli studenti devono individuare i problemi più urgenti in questo momento.

Poi, dovrebbero votare in classe e decidere i tre problemi più urgenti. Questi sono i tre problemi che devono risolvere in via prioritaria.

3) Esercitazione: Attività sui social media (40 minuti)

Alcuni studi hanno dimostrato che gli adolescenti sono più propensi ad adottare comportamenti ecologici che hanno visto sui social media. Quindi, l'attività che gli studenti svolgeranno è la seguente: gli studenti utilizzeranno un account di social media della classe per creare campagne di social media per risolvere uno dei problemi votati dalla classe. (Nota: sarebbe meglio evitare di usare i loro account personali sui social media per rispettare la loro privacy). Possono usare la piattaforma che desiderano (Twitter, Instagram, TikTok ecc.), creare poster, filmati, hashtag o qualsiasi cosa ritengano opportuna.

4) Conclusione (10 minuti)

L'insegnante concluderà la lezione mostrando agli studenti un breve video che lascia un'impressione duratura sugli studenti: ["Red Alert - How to meet the Sustainable Development Goals together | SDG Moment | United"](#) dal canale YouTube delle Nazioni Unite.

L'insegnante sottolineerà inoltre che la promozione della sostenibilità e la sensibilizzazione possono essere fatte in modo efficace attraverso i social media e possono essere attraenti per gli adolescenti.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Gli studenti possono lasciarsi trasportare dall'uso dei social media in classe. L'insegnante si assicurerà di sorvegliarli e che non si allontanino dalla lezione.

VALUTAZIONE

- Quiz sulla sostenibilità: l'insegnante darà agli studenti un quiz finale sulla sostenibilità da svolgere in classe. È possibile utilizzare questo ["Quiz sulla sostenibilità" su Amazing Apprenticeships \(2022\)](#).
- Campagna sui social media

BIBLIOGRAFIA

- Unilever PLC. (2023, April 17). "Unilever reveals social media encourages sustainable choices". Unilever. Retrieved May 7, 2023, from <https://www.unilever.com/news/news-search/2023/how-social-media-is-helping-people-make-the-switch-to-sustainability/>
- United Nations. (n.d.). "The 17 goals | sustainable development. United Nations." Retrieved May 7, 2023, from <https://sdgs.un.org/goals>
- Pascall, A. (2022, October 31). "The Sustainability Quiz", Amazing Apprenticeships. <https://amazingapprenticeships.com/resource/the-sustainability-quiz/>
- "SDG Indicators." United Nations, United Nations, unstats.un.org/sdgs/report/2023/. Accessed 7 Dec. 2023.