

Introducere în Sustenabilitate și ODD



15-18

1 h
30 m

OBIECTIVELE LECȚIEI

- Familiarizarea elevilor cu conceptul de durabilitate
- Introducere în Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)
- Discuții despre provocări și dificultăți

MATERIALE NECESARE

- Tablă albă și markere
- Computer și proiector
- Hârtie, fotocopii de fișe de lucru
- Acces la internet

SCENARIUL LECȚIEI ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE

1) Introducere (10 minutes)

Prezentați studenților conceptul de durabilitate. Explicați ce este și de ce este important. Întrebați-i dacă au auzit vreodată de Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD). Porniți proiectorul și accesați site-ul web al ONU.

2) Prezentare (40 minutes)

Treceți prin cele 17 ODD-uri și purtați o discuție la clasă. Împărțiți elevii în două grupe, optimiștii (+) și pesimiștii (-). Optimiștii vor menționa doar progresul pozitiv al fiecărui obiectiv, în timp ce pesimiștii vor menționa negativ. Oferiți-le grupelor timp să facă câteva cercetări și să facă notițe pentru fiecare obiectiv. Apoi își pot prezenta constatările. Care este rezultatul?

Profesorul ar trebui să împărtășească, de asemenea, o actualizare cu privire la situația ODD-urilor în acest moment. Profesorul poate îndruma elevii către raportul ONU privind ODD-urile și, de asemenea, evidențiază declarația lui António Guterres că „Dacă nu acționăm acum, Agenda 2030 va deveni un epitaf pentru o lume care ar fi putut fi”. Elevii ar trebui să descopere problemele cele mai presante chiar acum. Apoi, ar trebui să aibă un vot în clasă și să decidă asupra celor trei cele mai stringente și acestea sunt cele trei pe care trebuie să le prioritizeze în rezolvare.

3) Practică: Activitate Social Media (40 minutes)

Studiile au arătat că adolescenții au mai multe șanse să adopte comportamente prietenoase cu mediul pe care le-au văzut pe rețelele de socializare. Deci, activitatea în care se va angaja elevul este următoarea; elevii vor folosi un cont de social media pentru clasă pentru a crea campanii de social media pentru a rezolva una dintre problemele pentru care clasa a votat. (Notă: ar fi mai bine să evitați să folosiți conturile personale de rețele sociale pentru a le respecta confidențialitatea). Ei pot folosi platforma pe care o doresc (Twitter, Instagram, TikTok etc.), pot crea postere, role, videoclipuri, hashtag-uri sau orice găsesc potrivit.

4) Conclusion (10 minutes)

Profesorul va termina lecția arătând elevilor un scurt videoclip care le lasă o impresie durabilă: [„Alerta roșie - Cum să atingem împreună obiectivele de dezvoltare durabilă | Momentul SDG | United” de pe canalul YouTube Nations Unies.](#)

Profesorul va evidenția, de asemenea, faptul că promovarea durabilității și creșterea gradului de conștientizare se pot face în mod eficient prin intermediul rețelelor sociale și pot fi atractive pentru adolescenți.

DIFICULTĂȚII AȘTEPTATE ȘI SOLUȚII PROPUSE

- Elevii pot fi distrași de utilizarea rețelelor sociale în clasă
- Profesorul se va asigura că îi va supraveghea și că nu se vor îndepărta de lecție

EVALUARE

- Test despre sustenabilitate: profesorul va oferi elevilor un test final despre sustenabilitate pentru a-l face în clasă. Puteți folosi acest „[Chestionar de durabilitate](#)” [la Amazing Apprenticeships \(2022\)](#).
- Campanie pe rețelele de socializare

BIBLIOGRAFIE

- Unilever PLC. (2023, April 17). “Unilever reveals social media encourages sustainable choices”. Unilever. Retrieved May 7, 2023, from <https://www.unilever.com/news/news-search/2023/how-social-media-is-helping-people-make-the-switch-to-sustainability/>
- United Nations. (n.d.). “The 17 goals | sustainable development. United Nations.” Retrieved May 7, 2023, from <https://sdgs.un.org/goals>
- Pascall, A. (2022, October 31). “The Sustainability Quiz”, Amazing Apprenticeships. <https://amazingapprenticeships.com/resource/the-sustainability-quiz/>
- “- SDG Indicators.” United Nations, United Nations, unstats.un.org/sdgs/report/2023/. Accessed 7 Dec. 2023.