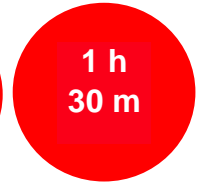
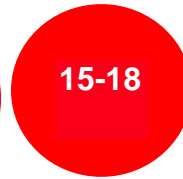
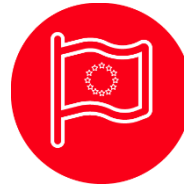


Introduction au développement durable et les ODDs



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Familiariser les élèves avec le concept de développement durable
- Leur présenter les objectifs de développement durable (ODD)
- Discuter des défis et difficultés

MATÉRIALS NÉCESSAIRES

- Un tableau blanc et des marqueurs
- Un ordinateur et un projecteur
- Du papier et des photocopies de fiches de travail
- Un accès à Internet

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

1) Introduction (10 minutes)

Présentez le concept de développement durable aux élèves. Expliquez ce que c'est et pourquoi c'est important. Demandez-leur s'ils ont déjà entendu parler des objectifs de développement durable (ODD). Allumez le projecteur et rendez-vous sur le site web des Nations Unies.

2) Présentation (40 minutes)

Passez en revue les 17 ODD et organisez une discussion en classe. Répartissez les élèves en deux groupes : les optimistes (+) et les pessimistes (-). Les optimistes ne mentionneront que les avancées positives de chaque objectif, tandis que les pessimistes mentionneront uniquement les avancées négatives. Laissez aux groupes le

temps d'effectuer des recherches et de prendre des notes pour chaque objectif. Ils peuvent ensuite présenter leurs conclusions. Quel est le résultat ?

L'enseignant doit également faire le point sur la situation actuelle des ODD. Il peut diriger les élèves vers le rapport de l'ONU sur les ODD et souligner la déclaration d'António Guterres : « Si nous n'agissons pas maintenant, l'Agenda 2030 deviendra l'épitaphe d'un monde qui aurait pu être ».

Ensuite, ils doivent procéder à un vote en classe et choisir les trois problèmes les plus urgents. Ce sont ces trois questions qu'ils doivent résoudre en priorité.

3) Pratique : activité avec les réseaux sociaux (40 minutes)

Des études ont montré que les adolescents sont plus enclins à adopter des comportements respectueux de l'environnement qu'ils ont vus sur les réseaux sociaux. L'activité à laquelle les élèves participeront est donc la suivante : ils utiliseront un compte appartenant à la classe afin de créer des campagnes sur les réseaux sociaux pour résoudre l'un des problèmes votés par la classe (remarque : il serait préférable d'éviter d'utiliser leurs propres comptes afin de respecter la vie privée). (Ils sont libres d'utiliser la plateforme de leur choix (Twitter, Instagram, TikTok, etc.), de créer des affiches, des reels, des vidéos, des hashtags ou tout ce qu'ils jugent approprié.

4) Conclusion (10 minutes)

L'enseignant terminera la leçon en montrant aux élèves une courte vidéo : [“Red Alert - How to meet the Sustainable Development Goals together | SDG Moment | United” sur la chaîne YouTube des Nations Unies.](#)

L'enseignant soulignera également que la promotion du développement durable et la sensibilisation peuvent se faire efficacement par le biais des réseaux sociaux et qu'elles peuvent être attrayantes pour les adolescents.

DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Les élèves peuvent se déconcentrer par l'utilisation des réseaux sociaux en classe.
- L'enseignant s'assurera qu'il les surveille et qu'ils ne s'éloignent pas du cours.

ÉVALUATION

- Quiz sur le développement durable : l'enseignant donnera aux élèves un quiz final sur le développement durable à faire en classe. Vous pouvez utiliser ce ["Sustainability Quiz" sur Amazing Apprenticeships \(2022\)](#).
- La campagne sur les réseaux sociaux faite pendant la séance

BIBLIOGRAPHIE

- Unilever PLC. (2023, April 17). "Unilever reveals social media encourages sustainable choices". Unilever. Retrieved May 7, 2023, from <https://www.unilever.com/news/news-search/2023/how-social-media-is-helping-people-make-the-switch-to-sustainability/>
- United Nations. (n.d.). "The 17 goals | sustainable development. United Nations." Retrieved May 7, 2023, from <https://sdgs.un.org/goals>
- Pascall, A. (2022, October 31). "The Sustainability Quiz", Amazing Apprenticeships. <https://amazingapprenticeships.com/resource/the-sustainability-quiz/>
- "SDG Indicators." United Nations, United Nations, unstats.un.org/sdgs/report/2023/. Accessed 7 Dec. 2023.