

Acronymes en anglais



11-15

50 m

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Apprendre à reconnaître les acronymes dans le monde réel
- Apprendre à créer un acronyme à partir de son nom
- Initier et participer efficacement à une série de discussions collaboratives
- Appliquer ses connaissances linguistiques pour comprendre le fonctionnement de la langue dans différents contextes, pour faire des choix efficaces en termes de sens ou de style, et pour améliorer sa compréhension écrite et orale.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un ordinateur avec accès à Internet
- Un projecteur
- Un tableau blanc et des marqueurs, stylos et papiers
- Une liste des acronymes
- Les vidéos suivantes :
[Teaching Children Acronyms & Abbreviations : English & Grammar par eHowEducation](#),
[Acronym Of Student! #shorts par Grand Learning School](#)

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

1) Présentation (10 minutes)

Faites regarder cette vidéo aux élèves : ["Teaching Children Acronyms & Abbreviations : English & Grammar" from eHowEducation YouTube Channel](#)

Ensuite, les élèves tentent d'exprimer la définition d'un acronyme (« Un mot formé à partir des lettres initiales d'autres mots »).

2) Pratique (20 minutes)

Posez des questions pour vous assurer que les élèves ont bien compris le concept. Ils donnent des exemples d'acronymes qu'ils utilisent dans la vie courante. Distribuez la liste des acronymes et laissez aux élèves le temps de la parcourir. Réunissez la classe et remplissez la liste en groupe.

3) Production (20 minutes)

Faites regarder cette vidéo aux élèves : "[Acronym Of Student! #shorts](#)" from [Grand Learning School YouTube Channel](#)

Ensuite, expliquez aux élèves qu'ils vont utiliser leur nom comme un acronyme. Ils utiliseront les lettres de leur nom pour écrire des adjectifs qui les décrivent. Vous pouvez également mettre les élèves par deux et leur demander d'utiliser le nom de leur partenaire comme acronyme ou les organiser en groupes pour qu'ils créent un acronyme pour chaque élève, ensemble ou séparément, et qu'ils le comparent. Exemple : LAURA (Loving, Amazing, Understanding, Reasonable, Awesome). Lorsqu'ils ont terminé, encouragez les élèves à partager l'acronyme de leur nom.

DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Certains élèves auront besoin d'aide pour compléter l'acronyme de leur nom et l'enseignant peut demander aux élèves qui ont déjà terminé leur tâche de les aider.

ÉVALUATION

- Ils peuvent créer un autre acronyme à partir d'un mot de leur choix
- La participation fera l'objet d'une évaluation informelle. Si les élèves ont tenté de remplir la liste d'acronymes et ont fait des efforts pour créer leurs propres acronymes, ils recevront un crédit complet.
- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses pour la création des acronymes. Tout est basé sur les préférences personnelles. Tout ce qui est demandé, c'est que les adjectifs soient appropriés à l'école.

BIBLIOGRAPHIE

- eHowEducation. (2013, February 4). "Teaching Children Acronyms & Abbreviations : English & Grammar", <https://youtu.be/PU20eJDVv4>
- Grand Learning School. (2023 February 21). "Acronym Of Student! #shorts". <https://youtu.be/rUY9zbpGebo>