

## Ακρωνύμια στα Αγγλικά



11-15

50 m

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθουν πώς να αναγνωρίζουν τα ακρωνύμια στον πραγματικό κόσμο
- Να μάθουν πώς να δημιουργούν ένα ακρωνύμιο από το όνομά τους
- Να ξεκινούν και να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις
- Να εφαρμόζουν τη γνώση της γλώσσας για να κατανοήσουν πώς λειτουργεί η γλώσσα σε διαφορετικά περιβάλλοντα, να κάνουν αποτελεσματικές επιλογές για νόημα ή στυλ και να κατανοήσουνε πληρέστερα όταν διαβάζουν ή ακούνε.

### ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Ένας υπολογιστής με πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Ένας προβολέας
- Ένας λευκός πίνακας και μαρκαδόροι, στυλό και χαρτιά
- Κατάλογος Ακρωνύμιων
- Βίντεο για την [Διδασκαλία Παιδιών-Ακρωνύμια & Συντομογραφίες: Αγγλικά & Γραμματική](#)

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### 1) Παρουσίαση (10 λεπτά)

Δώστε στους μαθητές το [βίντεο "Διδασκαλία Παιδιών - Ακρωνύμια & Συντομογραφίες : Αγγλικά & Γραμματική"](#) από το κανάλι YouTube eHowEducation

Μετά από αυτό, οι μαθητές προσπαθούν να εκφράσουν τον ορισμό του ακρωνύμιου («Λέξη που σχηματίζεται από τα αρχικά γράμματα άλλων λέξεων»).

#### 2) Εξάσκηση (20 λεπτά)

Κάντε μία σειρά ερωτήσεων και απαντήσεων για να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν την έννοια. Δίνουν παραδείγματα ακρωνύμιων που χρησιμοποιούν στην πραγματική ζωή. Μοιράστε τη λίστα με τα ακρωνύμια και δώστε στους μαθητές χρόνο να επεξεργαστούν τη λίστα. Μιλήστε ως τάξη και συμπληρώστε τη λίστα ως τάξη.

### 3) Παραγωγή (20 λεπτά)

Οι μαθητές παρακολουθούν αυτό το βίντεο: [“Acronym Of Student! #shorts” από το κανάλι Grand Learning School στο YouTube!](#) . Μετά από αυτό, εξηγήστε στους μαθητές ότι θα χρησιμοποιούν τα ονόματά τους ως ακρωνύμιο. Θα χρησιμοποιήσουν τα γράμματα από τα ονόματά τους για να γράψουν επίθετα που τους περιγράφουν. Παράδειγμα: LAURA (Loving, Amazing, Understanding, Reasonable, Awesome). Όταν τελειώσουν, ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν το ακρωνύμιο του ονόματός τους. Θα μπορούσατε επίσης να τα βάλετε σε ζευγάρια και να τους ζητήσετε να χρησιμοποιήσουν το όνομα των συνεργατών τους ως ακρωνύμιο ή να τους οργανώσουν σε ομάδες και να δημιουργήσουν ένα ακρωνύμιο για κάθε μαθητή μαζί ή χωριστά και να συγκρίνουν.

### ANAMENOMENES ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Μερικοί μαθητές θα χρειαστούν βοήθεια για να συμπληρώσουν το ακρωνύμιο του ονόματός τους και, ο δάσκαλος θα μπορούσε να ζητήσει από τους μαθητές που έχουν ήδη ολοκληρώσει την εργασία τους, να τους βοηθήσουν.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Μπορούν να δημιουργήσουν ένα άλλο αρκτικόλεξο, ξεκινώντας από μια λέξη που θα επιλέξουν
- Θα γίνει άτυπη αξιολόγηση συμμετοχής. Εφόσον οι μαθητές προσπάθησαν να συμπληρώσουν τη λίστα με τα ακρωνύμια και επέδειξαν προσπάθεια για τη δημιουργία των ακρωνύμιων των ονομάτων τους, θα λαμβάνουν πλήρη πίστωση.
- Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις κατά τη δημιουργία των ακρωνύμιων ονομάτων τους. Όλα βασίζονται σε προσωπικές προτιμήσεις. Το μόνο που απαιτείται είναι τα επίθετα να είναι κατάλληλα για το σχολείο.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- HowEducation. (2013, February 4). “Teaching Children Acronyms & Abbreviations : English & Grammar”, <https://youtu.be/PU20eJDVv4>
- Grand Learning School. (2023 February 21). “Acronym Of Student! #shorts”.  
<https://youtu.be/rUY9zbpGebo>