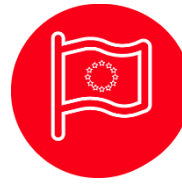


# SĂ ÎNȚELEM SISTEMUL UNIUNII EUROPENE



15-18

1 h  
30m

## OBIECTIVELE LECȚIEI

- Să aflați care sunt instituțiile Uniunii Europene și funcțiile acestora
- Să aflați cum funcționează procesul de luare a deciziilor în Europa

## MATERIALE NECESARE

- Informații generale de pe site-ul Comisiei Europene: [Types of institutions, bodies and agencies | European Union \(europa.eu\)](#)

- Videoclipuri care explică instituțiile individuale ce pot fi găsite pe canalele oficiale ale Instituțiilor Europene:

Parlamentul UE <https://youtu.be/J4KfqiBXxuw>

Comisia UE [https://youtu.be/nWpgO1EPO\\_Y](https://youtu.be/nWpgO1EPO_Y)

Consiliul European [https://youtu.be/nWpgO1EPO\\_Y](https://youtu.be/nWpgO1EPO_Y)

Consiliul UE <https://youtu.be/BUMyjiwCMzSI>

Cum lucrează împreună [https://youtu.be/6xZM7Wfux\\_s](https://youtu.be/6xZM7Wfux_s)

## SCENARIUL LECȚIEI ȘI ACTIVITĂȚILE PROPUSE

### 1) Explicație (50 minute)

Oferiți elevilor cunoștințe despre cele 4 instituții principale, Parlamentul UE, Comisia Europeană, Consiliul European, Consiliul UE. Menționăm și Curtea de Justiție, Banca Centrală Europeană și Curtea de Conturi Europeană. Odată ce au o idee mai clară despre funcțiile și rolul lor, îi introduci în procesul de luare a deciziilor. Puteți folosi videoclipurile educaționale menționate mai sus pentru a face explicația vizuală și clară. Pe YouTube, puteți găsi și mai multe resurse care se potrivesc lecțiilor dvs.

### 2) Practică (10 minute)

Pentru a fi mereu la curent și pentru a intra în dezbaterile live legate de Uniunea Europeană, propune elevilor tăi să urmărească conturile de Twitter și Instagram ale principalelor instituții, precum și ale principalelor reprezentanți ai acestora și să împărtășească în clasă cele mai relevante știri care vin din UE de două ori pe lună.

### 3) Dezbateri (30 minute)

Permiteți studenților să vizioneze un videoclip despre UE ca teme pentru acasă. O idee ar putea fi folosirea videoclipurilor Kurzgesagt despre UE

(<https://www.youtube.com/watch?v=h4Uu5eyN6VU>), deoarece au o abordare foarte neutră. În următoarea clasă, puteți avea o dezbateri, întrebându-i pe studenți dacă au înțeles toate argumentele și ce s-ar putea face pentru a îmbunătăți funcționarea instituțiilor UE.

### DIFICULTĂȚI POSIBILE ȘI SOLUȚII PROPUSE

- În cazul în care elevii dumneavoastră nu au un cont Twitter sau Instagram, sau nu doriți ca aceștia să-și folosească profilurile personale pentru activitățile școlilor, le puteți propune să creeze un cont pentru clasă sau un cont personal în acest scop.

În acest fel, ei ar putea urmări în comun activitățile de social media ale principalelor instituții ale UE, precum și ale reprezentanților acestora.

### EVALUARE

- Puteți să vă creați un quiz sau să utilizați unele deja disponibile pe Kahoot sau pe site-urile web oficiale ca acesta <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/eu-affairs/20200624STO81902/quiz-test-your-eu-knowledge>

-Puteți cere studenților să creeze un scurt videoclip care explică instituțiile UE și procesul de luare a deciziilor.

### INFORMAȚII ADIȚIONALE

- [Social media accounts | European Union \(europa.eu\)](#): pe acest site puteți găsi conturile de social media ale Instituțiilor Europene.

### BIBLIOGRAFIE

- *EU institutions and bodies – functions*. (n.d.). European Union. Retrieved April 25, 2023, from [https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies\\_en](https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies_en)