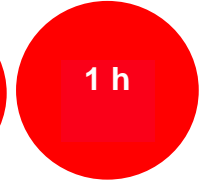
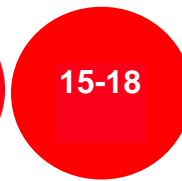
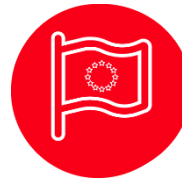


## Comprendre le système de l'Union européenne



### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les institutions de l'Union européenne et leurs fonctions
- Apprendre comment fonctionne le processus décisionnel en Europe

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Informations générales sur le site de la Commission européenne : [« Types d'institutions et d'organes », site de l'Union européenne](#)
- Des vidéos expliquant les institutions uniques sont disponibles sur les chaînes officielles des institutions européennes
- [« Qu'est-ce que le Parlement européen ? » de la chaîne YouTube du Parlement européen en France](#)
- [« La Commission européenne expliquée - Fonctionnement et missions » de la chaîne YouTube European Commission](#)
- [« Council animation decision making \(FR\) » de la chaîne YouTube Council of the EU](#)
- [« Le processus décisionnel de l'Union européenne » de la chaîne YouTube Parlement européen en France](#)

### SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

#### 1) Explication (50 minutes)

Fournissez aux élèves des informations sur les quatre principales institutions : le Parlement européen, la Commission européenne, le Conseil européen et le Conseil de l'UE. Mentionnez également la Cour de justice, la Banque centrale européenne et la Cour des comptes européenne. Une fois qu'ils ont une idée plus claire de leurs fonctions et de leur rôle, vous les initiez au processus de prise de décision. Vous pouvez utiliser les vidéos éducatives mentionnées ci-dessus pour rendre l'explication

visuelle et claire. Sur YouTube, vous trouverez encore plus de ressources adaptées à vos cours.

## 2) Pratique (10 minutes)

Pour être toujours au courant, et entrer dans les débats en direct liés à l'Union européenne, proposez à vos élèves de suivre les comptes Twitter et Instagram des principales institutions, ainsi que de leurs principaux représentants, et de partager en classe les nouvelles les plus pertinentes en provenance de l'UE deux fois par mois.

## 3) Débat (30 minutes)

Demandez à vos élèves de regarder une vidéo sur l'UE en guise de devoir. Vous pourriez par exemple utiliser les [vidéos du Kurzgesagt sur l'UE](#), qui ont une approche très neutre. Lors du cours suivant, vous pouvez organiser un débat, en demandant aux élèves s'ils ont compris tous les arguments et ce qui pourrait être fait pour améliorer le fonctionnement des institutions de l'UE.

## DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Si vos élèves n'ont pas de compte Twitter ou Instagram, ou si vous ne souhaitez pas qu'ils utilisent leurs profils personnels pour les activités de l'école, vous pouvez leur proposer de créer un compte pour la classe ou un compte personnel à cette fin.
- Ils pourront ainsi suivre ensemble les activités des principales institutions de l'UE sur les réseaux sociaux, ainsi que celles de leurs représentants.

## ÉVALUATION

- Vous pouvez créer votre propre quiz, ou utiliser ceux qui sont déjà disponibles sur Kahoot ou sur les sites officiels tels que [« Quiz : testez vos connaissances sur l'UE » sur le site web du Parlement européen](#)
- Vous pouvez demander à vos élèves de créer une courte vidéo expliquant les institutions de l'UE et le processus de prise de décision.

### INFORMATION ADDITIONNELLE

- [Les réseaux sociaux, site de l'Union européenne \(europa.eu\)](#): sur ce site, vous trouverez les comptes de médias sociaux des institutions européennes.

### BIBLIOGRAPHIE

- European Union. (n.d.). EU institutions and bodies – functions. Retrieved April 25, 2023, from [https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies\\_en](https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies_en)