

Comment régler les paramètres de sécurité sur les réseaux sociaux



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Apprendre à définir la vie privée et la sécurité dans le contexte d'un environnement en ligne
- Comprendre les conséquences du développement d'une empreinte numérique
- Apprendre les principales lignes directrices pour le maintien de la sécurité et de la vie privée en ligne

MATÉRIEL NÉCESSAIRES

- Un projecteur
- Un ordinateur avec un accès internet
- Cette vidéo : ["PROTÉGER SA VIE PRIVÉE ! – LE RIRE JAUNE" de la chaîne YouTube Kevin Tran 陈科伟](#)
- Ces pages :
 - o « [Votre confidentialité](#) » sur les pages d'aide Facebook
 - o « [Modifier les paramètres de confidentialité de vos abonnements](#) » sur les pages d'aide de YouTube

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

1) Introduction (15 minutes)

Demandez aux élèves de réfléchir aux raisons pour lesquelles la « vie privée » serait considérée comme aussi importante à défendre que des droits tels que la sécurité ou la liberté d'expression. Expliquez aux élèves qu'au cours de cette leçon, vous examinerez

plus particulièrement leur droit à la vie privée en ce qui concerne les informations personnelles. Pour vous assurer que les élèves comprennent bien la signification du terme, lisez-leur la définition suivante des informations personnelles ou écrivez-la au tableau : les informations personnelles sont des informations concernant une personne identifiable. Il peut s'agir de votre nom, date de naissance, adresse électronique et numéro de téléphone. Il peut également s'agir de vos opinions, habitudes de consommation, adresse IP, photos et images numériques, courriels et messages. Demandez maintenant pourquoi la confidentialité des informations personnelles mérite d'être protégée. Faites remarquer que les réseaux sociaux, les moteurs de recherche et les sites de commerce électronique collectent toutes sortes d'informations personnelles - photos, messages, recherches et achats, personnes avec lesquelles vous avez interagi. Dans quelle mesure sont-ils sûrs de savoir ce que ces entreprises font de ces données, pourquoi elles les collectent et combien de temps elles les conservent ? Comment savent-ils qu'un inconnu connaît leur nom et leur âge, leurs émissions et snacks préférés, surprend une conversation, lit vos courriels et messages, et vous suit toute la journée ? Discutez de ce qu'est une empreinte numérique et échangez des idées.

2) Pratique (10 minutes)

Les élèves sont invités à regarder la vidéo YouTube et les tutoriels de l'Aide YouTube et Facebook (cf. Liens vers le matériel nécessaire). L'enseignant présente les principales règles de sécurité et de protection de la vie privée en ligne.

3) Production (20 minutes)

Les élèves sont répartis en groupes et créent de faux comptes sur différentes plateformes de réseaux sociaux, puis vérifient et modifient les paramètres de confidentialité. En guise de devoir, les élèves devront trouver un exemple où l'ancienne photo d'une personne sur un réseau social a entraîné des conséquences sur sa vie, par exemple en l'empêchant d'obtenir l'emploi de ses rêves, etc.

DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Certains élèves peuvent estimer que ces paramètres de confidentialité sont trop restrictifs et qu'ils n'auront pas beaucoup de vues ou de visites sur leurs posts. Nous devons donc leur expliquer que la sécurité personnelle et la confidentialité sont bien plus importantes que la popularité.

ÉVALUATION

- Les élèves modifieront les paramètres de confidentialité de leurs propres comptes pour les rendre plus sûrs.

BIBLIOGRAPHIE

- Your Europe (2022, January 7). "Data protection and online privacy".
https://europa.eu/youreurope/citizens/consumers/internet-telecoms/data-protection-online-privacy/index_en.htm
- Learning for justice. (n.d.). "Privacy and security online".
<https://www.learningforjustice.org/classroom-resources/lessons/privacy-and-security-online>
- Website of Aura.com <https://www.aura.com>