

# Multiculturalismul și identitatea națională



11-15

45 m

## OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII

- Conștientizarea propriei identități
- Aflați cum să faceți diferența dintre conceptele de multiculturalism și identitate națională.
- Aflați cum să identificați situațiile provocatoare și recomandările sugerate pentru a susține diverse identități culturale în școală

## MATERIALE NECESARE

- Video proiector
- Hârtie, foi de flipchart
- Creioane
- Fișe de lucru

## SCENARIUL LECȚIEI ȘI ACTIVITĂȚILE PROPUSE

### 1) Introducere (20 minute)

Lise cere elevilor să vizioneze video-ul [“Introduction to Multicultural Identity” from Guga Tosi YouTube Channel](#).

Profesorul menționează că sala de clasă este un eșantion mic din populația mai largă și distribuie elevilor o fișă de lucru cu întrebări. Spuneți-le elevilor să se plimbe prin sală și să pună reciproc întrebările de pe fișa de lucru. Dacă cineva îndeplinește cerința, atunci își scrie numele lângă întrebarea respectivă și așa mai departe. Spune-le elevilor că ar trebui să urmărească să găsească o persoană diferită pentru fiecare dintre întrebări (Unde te-ai născut?/Unde s-au născut părinții tăi?/Cu ce culturi te identificezi?/Cine sunt eroii tăi culturali?/ Stereotipuri despre naționalitatea ta sau alte întrebări sau alte întrebări pe care le considerați adecvate).

Discutați gândurile elevului despre ceea ce a descoperit în timpul activității, despre diversitate. Discutați că, dacă vrem să promovăm diversitatea culturală, trebuie să distrugem toate formele de stereotipuri

O altă discuție ar putea fi cea despre apartenența la UE: “ Te simți parte din Europa? Ce înseamnă pentru tine să fii European? De ce nu te simți european?” și despre libertatea de mișcare, libertatea ce este o mare parte a identității europene

## 2) Prezentare (15 minute)

Al doilea video este propus spre vizionare: [“What is National Identity?-Video for international students” from GP – National Identity YouTube Channel.](#)

Brainstorming about what is multiculturalism and national identity and if they can coexist. A conceptual map about multiculturalism vs national identity is created on a flipchart sheet. Students, divided into small groups, create a poster about the negative aspects of stereotypes.

Începe un brainstorming despre ce este multiculturalismul și identitatea națională și dacă acestea pot coexista, apoi o hartă conceptuală despre multiculturalism vs identitate națională este creată pe o foaie de flipchart. Elevii, împărțiți în grupuri mici, creează un poster despre aspectele negative ale stereotipurilor.

## 3) Practică (10 minute)

Explicați că, în calitate de elevi, ei aparțin mai multor grupuri diferite, simultan. Cereți elevilor să scrie o listă cu organizațiile din care sunt membri (de exemplu, echipa lor de fotbal a școlii, diferite cluburi, biserica/sinagoga/moscheea locală, cercetașii). A fi membru al unui grup nu le diminuează apartenența la altul. Ele nu se exclud reciproc. Dimpotrivă, ele ne îmbogățesc și ne fac mai buni, făcându-ne unici. Distribuți lista altor colegi.

### DIFFICULTĂȚI POSIBILE ȘI SOLUȚII PROPUSE

- Unii elevi se pot simți rușinați de naționalitatea lor, că sunt diferiți, tocmai din cauza stereotipurilor, și ascund adevărul despre ei. Discutarea avantajelor provenind din medii multiculturale le poate face să se deschidă.

### EVALUAREA

- - Scurt eseu despre ceea ce ai alege pentru tine: o cultură sau mai multe.

### BIBLIOGRAFIE

- Modood, T. (2007, May 16). "Multiculturalism, citizenship and national identity". Open Democracy. [https://www.opendemocracy.net/en/multiculturalism\\_4627jsp/](https://www.opendemocracy.net/en/multiculturalism_4627jsp/)