

Η πολυπολιτισμικότητα και οι εθνικές ταυτότητες



11-15

45 m

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να αναλογιστούν και να αυξήσουν την αυτογνωσία για την ταυτότητα του μαθητή
- Να μάθουν πώς να διαφοροποιούν τις έννοιες της πολυπολιτισμικότητας και της εθνικής ταυτότητας.
- Να μάθουν πώς να εντοπίζουν δύσκολες καταστάσεις και προτεινόμενες συστάσεις για την υποστήριξη διαφορετικών πολιτισμικών ταυτοτήτων στο σχολείο

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Βιντεοπροβολέας
- Χαρτί, φύλλα flipchart
- Κηρομπογιές
- Φύλλα εργασίας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Εισαγωγή (20 λεπτά)

Οι μαθητές καλούνται να παρακολουθήσουν το βίντεο [“Εισαγωγή στην Πολυπολιτισμική Ταυτότητα”](#) από το κανάλι στο Youtube του Guga Tosi.

Ο δάσκαλος εξηγεί ότι η τάξη είναι ένα μικρό δείγμα του ευρύτερου πληθυσμού και μοιράζει ένα φύλλο εργασίας ερωτήσεων στους μαθητές. Στη συνέχεια ο δάσκαλος λέει στους μαθητές να περπατήσουν στην αίθουσα και να κάνουν ο ένας στον άλλο τις ερωτήσεις στο φύλλο εργασίας. Εάν κάποιος ικανοποιεί την απαίτηση, τότε γράφει το όνομά του δίπλα σε αυτήν την ερώτηση και ούτω καθεξής. Ενημερώστε τους μαθητές ότι πρέπει να επιδιώξουν να βρουν ένα διαφορετικό άτομο για κάθε ερώτηση (Πού γεννηθήκατε; /Πού γεννήθηκαν οι γονείς σας; /Με ποιους πολιτισμούς ταυτίζεστε; /Ποιοι

είναι οι πολιτιστικοί σας ήρωες;/ Στερεότυπα για την εθνικότητα σας ή άλλες ερωτήσεις που θεωρείτε κατάλληλες).

Συζητήστε τις σκέψεις των μαθητών για το τι ανακάλυψαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας σχετικά με τη διαφορετικότητα. Εξηγήστε ότι αν θέλουμε να προωθήσουμε την πολιτισμική ποικιλομορφία, πρέπει να συντρίψουμε κάθε μορφή στερεότυπων.

Θα μπορούσε να υπάρξει μια επιπλέον συζήτηση για την αίσθηση του ανήκειν στην ΕΕ, "Νιώθεις Ευρωπαίος; Τι σημαίνει; Γιατί δεν αισθάνεσαι Ευρωπαίος;" και να μιλήσουμε για την ελευθερία μετακίνησης, που αποτελεί μεγάλο μέρος της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

2) Εξάσκηση (15 λεπτά)

Ένα δεύτερο βίντεο προτείνεται: ["Τι είναι η Εθνική Ταυτότητ; Ένα βίντεο για τους μαθητές από το εξωτερικό"](#) από το GP – National Identity στο YouTube.

Συζητήστε για το τι είναι πολυπολιτισμικότητα και εθνική ταυτότητα και αν μπορούν να συνυπάρχουν. Ένας εννοιολογικός χάρτης σχετικά με την πολυπολιτισμικότητα έναντι της εθνικής ταυτότητας δημιουργείται σε ένα φύλλο flipchart. Οι μαθητές, χωρισμένοι σε μικρές ομάδες, δημιουργούν μια αφίσα για τις αρνητικές πτυχές των στερεοτύπων..

3) Παραγωγή (10 λεπτά)

Εξηγήστε ότι, ως μαθητές, ανήκουν σε πολλές διαφορετικές ομάδες ταυτόχρονα. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια λίστα με τις οργανώσεις στις οποίες είναι μέλη (π.χ. η σχολική τους ομάδα ποδοσφαίρου, διαφορετικοί σύλλογοι, η τοπική εκκλησία/συναγωγή/τζαμί τους, οι πρόσκοποι). Εξηγήστε ότι το να είναι μέλος μιας ομάδας δεν μειώνει τη συμμετοχή τους σε μια άλλη. Δεν αλληλοαποκλείονται. Αντίθετα, μας εμπλουτίζουν και μας κάνουν καλύτερους, κάνοντάς μας μοναδικούς. Μοιραστείτε τη λίστα με άλλους συναδέλφους.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Μερικοί μαθητές μπορεί να ντρέπονται για την εθνικότητα τους, για το ότι είναι διαφορετικοί, ακριβώς λόγω στερεοτύπων και κρύβουν την αλήθεια για αυτούς. Η συζήτηση για τα πλεονεκτήματα της προέλευσης από πολυπολιτισμικά υπόβαθρα μπορεί να τους κάνει να ανοιχτούν.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Ζητήστε να γράψετε ένα σύντομο δοκίμιο για το τι θα επιλέγατε για εσάς: μία κουλτούρα ή περισσότερες.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Modood, T. (2007, May 16). "Multiculturalism, citizenship and national identity". Open Democracy. https://www.opendemocracy.net/en/multiculturalism_4627jsp/