

Comment faire un argumentaire parfait



15-18

1 h
30 m

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Apprendre à créer un argumentaire parfait

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un écran ou un projecteur pour projeter des vidéos ou du matériel visuel (PowerPoint, diapositives, etc.)
- Un ordinateur portable ou un smartphone pour rechercher des données et créer du matériel visuel
- Des listes, des sites web, des instructions et des vidéos fournissant des conseils et/ou des exemples de ce que devrait être et inclure un pitch parfait. Exemples :
 - [« comment faire un pitch efficace et convaincant » de la chaîne YouTube Spontanez-vous \(2017\)](#)
 - [« Comment rédiger un elevator Pitch court et convaincant ? » de Indeed \(2023\)](#)
 - [« Pitcher une idée en moins d'une minute » de Hop Eloquence sur Tiktok \(2022\)](#)
 - [« Plan type de pitch pour présenter votre projet de création d'entreprise » de bpi France \(2023\)](#)

LEARNING SCENARIO AND ACTIVITIES PROPOSED

1) Introduction (10 minutes)

Organisez une séance de brainstorming au cours de laquelle les élèves expriment ce qu'ils pensent être un bon argumentaire et ce qu'ils devraient rechercher dans un bon argumentaire : types d'arguments, éléments, matériel de soutien, données ou comportement. Pour les élèves qui ne sont pas très au fait des stratégies propres aux entreprises, comparez les argumentaires de vente aux publicités et aux sponsors des réseaux sociaux.

2) Première ébauche (50 minutes)

Demandez aux élèves de rédiger la première version d'un argumentaire dans une situation donnée, comme la vente d'un produit spécifique, la demande d'un accord commercial ou la collecte de dons ou de soutien pour un projet. Attribuez des sujets et des conditions ou demandez aux élèves de choisir et d'écrire le contenu et l'aspect de leur présentation. Faites-les travailler de préférence en groupes et permettez-leur de faire des recherches et d'échanger des idées tout en veillant à ce que les sujets et les situations soient différents pour chaque présentation, puis demandez-leur de présenter brièvement leur présentation à leurs camarades de classe.

3) Théorie (30 minutes)

Demandez aux élèves de dresser une liste de divers éléments qu'un bon pitch devrait contenir en se basant sur ce à quoi ils ont pensé en rédigeant leurs projets. Ajoutez des astuces et des conseils tirés de diverses sources et du contenu des réseaux sociaux (voir « Matériel nécessaire » pour des exemples) pour leur donner une liste claire de ce qu'il faut inclure et éviter dans leur présentation. En outre, expliquez les différents types d'arguments et les différentes techniques pour les développer, défendre une opinion et convaincre un public.

DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Certains élèves peuvent éprouver des difficultés avec les présentations orales ou ne pas savoir comment interagir correctement avec un public ou avec du matériel d'appui. Rassurez-les, donnez-leur des conseils et offrez-leur un environnement positif et sans jugement. Permettez-leur de poser des questions et de s'entraider. Donnez-leur le temps de s'exercer et apprenez-leur à créer des notes efficaces et des cartes d'aide-mémoire qu'ils pourront utiliser pour apprendre et présenter leur exposé avec moins de stress ou de pression. Donnez-leur des conseils sur la manière d'utiliser les aides visuelles et les éléments qui les entourent, tels qu'un tableau blanc, une affiche, des documents ou la disposition de la salle, et sur la manière de gérer le contact visuel et les mouvements du corps.

- Le travail en groupe peut entraîner un manque d'égalité dans l'effort ou l'engagement de chaque élève. Attribuez un rôle à chaque membre du groupe, mettez ensemble les élèves moins compétents et les élèves plus compétents pour maintenir l'équilibre, et assurez-vous que chaque participant aura une part égale dans la conception, la préparation et la présentation de l'exposé, ainsi qu'une voix au cours de chaque activité.

ÉVALUATION

- **Présentation évaluée par les pairs** : Demandez aux étudiants de présenter leur argumentaire finalisé à leurs camarades de classe, de préférence en groupes. Demandez à la classe, en tant que spectateurs, d'évaluer si l'argumentaire de leurs camarades correspond à toutes les caractéristiques de la liste de critères définie précédemment et d'exprimer dans quelle mesure leur pitch est convaincant et efficace. Organisez une séance de brainstorming ou de feedback pour que les élèves échangent et recueillent des conseils sur la manière d'améliorer le discours de chacun et créez ensemble un formulaire d'évaluation pour noter leur discours final

INFORMATION ADDITIONNELLE

- De nombreux autres sites web fournissent des conseils et des astuces sur la manière de créer un bon argumentaire. Voici quelques exemples supplémentaires :
[« Comment faire un bon elevator pitch ? Voici 14 exemples et la structure idéale » d'Asana \(2022\)](#)
[« Le Pitch m'a tué » de Cajot M. sur Ze presenters](#)
[« Entrepreneuses : se préparer au pitch et lutter contre le sexisme ordinaire » de Perreau C. sur Les Echos Entrepreneurs \(2022\)](#)

BIBLIOGRAPHIE

- Strategies and Tools for the Dreaded Oral Presentation! | Articles | Publications | Profweb. (n.d.). Profweb. <https://www.profweb.ca/en/publications/articles/strategies-and-tools-for-the-dreaded-oral-presentation>



Cofinancé par
l'Union européenne

