

## Analyse de texte



15-18

1h40  
m

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Analyser un texte
- Améliorer la communication écrite et l'articulation de la pensée

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Grandes feuilles de papier
- Crayons de couleur
- Articles

### SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

#### 1) Introduction (10 minutes)

L'enseignant peut commencer par cette vidéo : « [Bac de français – Analyser un texte littéraire \(Seconde et Première\) – méthode d'analyse de texte](#) » de la chaîne YouTube [J'peux pas j'ai français](#). Suite aux discussions, les élèves concluront que l'analyse de texte consiste à se référer à un texte pour trouver des preuves à l'appui d'une conclusion. Les preuves peuvent être directes ou implicites, les preuves implicites étant les plus difficiles à trouver.

#### 2) Présentation (30 minutes)

Regroupez les étudiants de manière hétérogène (de préférence entre 3 et 5 étudiants) et demandez-leur d'utiliser les réseaux sociaux pour trouver un tableau / diagramme / vidéo qui résume les règles les plus importantes de l'analyse de texte et qui va les aider dans l'étape pratique. Chaque équipe décidera d'une seule présentation. Par exemple, elles peuvent proposer une liste telle que [cette liste de Open Oregon Educational Resources « Analyzing a text »](#), ou celle-ci de [Girl with a Lesson Plan sur Tumblr](#).

### 3) Pratique (60 minutes)

- a) Après discussion, les élèves participeront à une activité d'annotation collaborative.
- b) Expliquez ce qu'est une annotation collaborative. Il s'agit d'un processus au cours duquel chaque élève écrit ses réflexions sur un texte sur une copie. Les élèves sont encouragés à interagir les uns avec les autres par le biais de l'écriture au cours de ce processus. Le texte lui-même doit être intéressant pour votre classe. La copie doit être jointe à une feuille de papier plus grande, par exemple une feuille de la taille d'une affiche. Chaque élève reçoit un stylo de couleur différente et doit inscrire son nom sur le document dans la couleur choisie (les réponses sont ainsi codées par couleur, ce qui permet de savoir qui a écrit quoi).
- c) Montrez aux élèves à quoi ressemble une annotation réussie ; vous devez utiliser un texte différent de celui que vous distribuez à la classe. Lisez des exemples de commentaires à la classe.
- d) Donnez à chaque groupe le matériel (article, stylos et marqueurs). Chaque groupe ne reçoit qu'un seul exemplaire de l'article, il est donc nécessaire qu'un volontaire le lise à haute voix. Ensuite, précisez que les élèves doivent rester silencieux pendant toute la durée de l'activité. S'ils ont quelque chose à dire, ils doivent l'écrire. (Il s'agit d'une activité intéressante pour soutenir la communication écrite et l'articulation de la pensée).
- e) Au cours de cette activité, vous devez tourner avec votre propre stylo de couleur et faire des commentaires pour les groupes qui semblent bloqués. Demandez aux élèves de poser des questions (sur papier) sur leurs réflexions concernant un point de l'article.
- f) Demandez aux élèves de partager les réponses de leur groupe. Demandez aux élèves de rédiger une réponse à l'article.

### DIFFICULTÉS ATTENDUES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Les élèves qui ne connaissent pas ce concept, en particulier les plus jeunes ou les moins avancés, auront du mal à acquérir cette compétence si l'enseignant ne parvient pas à les aider.
- Les élèves souffrant de troubles de l'apprentissage peuvent avoir du mal à se

concentrer sur un texte. Donnez-leur une liste de tâches à effectuer pas à pas et expliquez-leur comment le fait de suivre cette liste, même avec des pauses, peut les aider à mieux comprendre un texte. Encouragez-les à faire part de leurs difficultés aux autres élèves ou à vous-même et, lors du cours suivant, sans pointer du doigt chaque élève, passez en revue toutes les difficultés rencontrées en classe et proposez des stratégies pour les surmonter. Comme travail à la maison, vous pouvez encourager les élèves à retravailler les étapes de l'analyse de texte, ou à trouver d'autres techniques pour analyser un texte, afin qu'ils développent leur propre méthode !

### ÉVALUATION

- L'évaluation sera faite par les autres équipes et l'enseignant conclura.

### INFORMATION ADDITIONNELLE

- Vous pouvez également remettre à chaque élève un ticket de sortie pour lui demander ce qu'il a pensé de l'activité.

### BIBLIOGRAPHIE

- Andie Worsley (2017 February 1). "Text Analysis" YouTube.  
<https://youtu.be/23tzKPBxpO8>
- Nonfiction Anchor Chart picture on Pinterest <https://pin.it/415HDLB>
- Teaching Ela picture on Pinterest <https://pin.it/SfwnYvC>
- Open Oregon Educational Resources. (n.d.). "Analyzing a text".  
<https://openoregon.pressbooks.pub/aboutwriting/chapter/analyzing-a-text/>