

Ανάλυση κειμένου



15-18

1h40
m

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Διδάξτε στους μαθητές πώς να αναλύουν ένα κείμενο
- Υποστήριξη γραπτής επικοινωνίας και άρθρωσης

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Μεγάλα κομμάτια χαρτιού
- Χρωματιστά μολύβια/ στυλό
- Άρθρα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Εισαγωγή (10 λεπτά)

Ο δάσκαλος μπορεί να ξεκινήσει με αυτό το βίντεο: [“Ανάλυση κειμένου» από το κανάλι του Andie Worsley στο YouTube](#). Μετά τις συζητήσεις, οι μαθητές θα καταλήξουν στο συμπέρασμα ότι η ανάλυση κειμένου συνιστά αναφορά σε ένα κείμενο για να βρουν στοιχεία που να υποστηρίζουν ένα συμπέρασμα. Οι αποδείξεις μπορεί να είναι άμεσες ή σιωπηρές, με τις σιωπηρές αποδείξεις να είναι οι πιο απαιτητικές.

2) Παρουσίαση (30 λεπτά)

Ομαδοποιήστε τους μαθητές ετερογενώς. Το προτιμώμενο μέγεθος ομάδας είναι 3-5 μαθητές και ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν τα **Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης** για να βρουν ένα γράφημα/διάγραμμα/βίντεο, που θα συνοψίζει τους πιο σημαντικούς κανόνες ανάλυσης κειμένου και που θα τους βοηθήσει στο βήμα της ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ. Κάθε ομάδα θα αποφασίσει μόνο για μία παρουσίαση. Για παράδειγμα, μπορούν να βρουν μια λίστα όπως αυτή: [αυτή από το Nonfiction Anchor Chart στο Pinterest](#) ή [αυτή από το Teaching Ela στο Pinterest](#).

3) Εξάσκηση (60 Λεπτά)

Μετά τις συζητήσεις, θα έχουν μια συλλογική δραστηριότητα σχολιασμού.

- α) Εξηγήστε τι είναι ο συνεργατικός σχολιασμός. Είναι μια διαδικασία κατά την οποία μια ομάδα μαθητών γράφουν τις σκέψεις τους για ένα κείμενο σε ένα αντίγραφο του κειμένου. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους μέσω της γραφής κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. Το ίδιο το κείμενο θα πρέπει να είναι κάτι ενδιαφέρον για τη συγκεκριμένη τάξη σας. Το αντίγραφο πρέπει να προσαρτηθεί σε μεγαλύτερο φύλλο χαρτιού, όπως ένα κομμάτι σε μέγεθος αφίσας. Κάθε μαθητής παίρνει ένα διαφορετικό χρώμα στυλό και πρέπει να καταγράψει το όνομά του στο έγγραφο με το επιλεγμένο χρώμα (αυτό το χρώμα κωδικοποιεί τις απαντήσεις, ώστε να γνωρίζετε ποιος έγραψε τι).
- β) Δείξτε στους μαθητές πώς μοιάζει ένας επιτυχημένος σχολιασμός. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε διαφορετικό έγγραφο από αυτό που δίνετε στην τάξη. Διαβάστε δείγματα σχολίων στην τάξη.
- γ) Δώστε σε κάθε ομάδα τα υλικά (άρθρο + στυλό/δείκτες). Κάθε ομάδα λαμβάνει μόνο ένα αντίγραφο του άρθρου, επομένως ένας εθελοντής πρέπει να το διαβάσει δυνατά. Στη συνέχεια, βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές πρέπει να παραμείνουν σιωπηλοί καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας. Αν έχουν κάτι να πουν, πρέπει να το γράψουν. (Αυτή είναι μια ικανοποιητική δραστηριότητα για την υποστήριξη της γραπτής επικοινωνίας και της άρθρωσης σκέψης.)
- δ) Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, θα πρέπει να κάνετε περιστροφή με το δικό σας στυλό και να κάνετε σχόλια για ομάδες που φαίνονται κολλημένες. Κάντε ερωτήσεις στους μαθητές (σε χαρτί) σχετικά με τις σκέψεις τους που σχετίζονται με ένα θέμα του άρθρου.
- ε) Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις απαντήσεις της ομάδας τους. Απαιτήστε από τους μαθητές να γράψουν κάποιο είδος απάντησης στο άρθρο.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Οι καινούργιοι μαθητές σε αυτήν την πρακτική, ειδικά οι μικρότεροι ή οι «λιγότερο προχωρημένοι» μαθητές, θα δυσκολευτούν με αυτήν την ικανότητα, εκτός εάν ο δάσκαλος την κάνει με επιτυχία.
- Οι μαθητές με μαθησιακές διαταραχές μπορεί να δυσκολευτούν την εστίαση σε ένα

κείμενο. Δώστε τους μια λίστα με εργασίες βήμα προς βήμα και εξηγήστε τους πώς η παρακολούθηση αυτής της λίστας, ακόμη και με διαλείμματα, μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα ένα κείμενο. Ενθαρρύνετε τους να εκφράσουν τις δυσκολίες τους σε άλλους μαθητές ή σε εσάς και στην επόμενη τάξη, χωρίς να υποδείξετε τον κάθε μαθητή, περάστε από όλες τις δυσκολίες που συναντώνται στην τάξη και προτείνετε στρατηγικές για να τις ξεπεράσετε. Ως εργασία για το σπίτι, μπορείτε να ενθαρρύνετε τους μαθητές να επαναλάβουν τα βήματα της ανάλυσης κειμένου ή να βρουν άλλες τεχνικές για να αναλύσουν ένα κείμενο, ώστε να αναπτύξουν τη δική τους μέθοδο!

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Η αξιολόγηση θα γίνει από τις άλλες ομάδες και ο δάσκαλος θα καταλήξει.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Θα μπορούσατε επίσης να δώσετε σε κάθε μαθητή ένα exit ticket για να τον ρωτήσετε πώς αισθάνθηκε για τη δραστηριότητα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andie Worsley (2017 February 1). "Text Analysis" YouTube.
<https://youtu.be/23tzKPBxpO8>
- Nonfiction Anchor Chart picture on Pinterest <https://pin.it/415HDLB>
- Teaching Ela picture on Pinterest <https://pin.it/SfwnYvC>
- Open Oregon Educational Resources. (n.d.). "Analyzing a text".
<https://openoregon.pressbooks.pub/aboutwriting/chapter/analyzing-a-text/>