

Cum să faceți locul de muncă accesibil și incluziv



15-18

1 h

OBIECTIVELE LECȚIEI

- Aflați ce sunt accesibilitatea și incluziunea
- Aflați de ce accesibilitatea și incluziunea sunt importante și necesare
- Aflați cum să faceți un loc de muncă accesibil și incluziv

MATERIALE NECESARE

- Un ecran sau un proiector pentru a afișa videoclipuri sau material vizual
- Un laptop sau smartphone pentru a cerceta mărturii sau date
- Videoclipuri sau mărturii educaționale care descriu luptele minorităților cu spații (ne)accesibile și/sau (ne)incluzive (Exemplu: [„Diferit nu înseamnă dificil” de Jessica Kellgren-Fozard](#) – scurtat sau tăiat în funcție de nevoile tale)
- Videoclipuri sau mărturii educaționale care descriu spații sau strategii diverse și incluzive și funcții sau instrumente de accesibilitate (Exemplu: [„Molly Burke de la AMI vorbește despre accesibilitatea YouTube” de AMI: Accessible Media Inc](#))

SCENARIUL LECȚIEI ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE

1) Introducere (10 minute): Cereți elevilor să explice ceea ce știu despre conceptele de accesibilitate și incluziune și ce exemple pot da despre prezența lor în viața de zi cu zi (rampe pentru scaune cu rotile, instrucțiuni în braille, subtitrări și descrieri audio, zile de conștientizare/ luni, reprezentarea mass-media, limbajul incluziv etc.). Rugați-i să identifice pentru cine sunt utile acele acte și instrumente, cum și de ce.

2) Explicație (30 de minute): Explicați ce sunt accesibilitatea și incluziunea și oferiți exemple clare despre necesitatea lor în viața de zi cu zi, pe baza diferitelor mărturii ale minorităților și ale grupurilor marginalizate, cum ar fi persoanele cu dizabilități și neurodivergente, persoanele de culoare și indigenii, membrii a comunității LGBTQ+ etc. Acest lucru poate duce la o discuție despre dacă mediul lor, școala sau casa sunt incluzive și accesibile.

3) Exemple (20 de minute): Afișați o serie de videoclipuri de pe rețelele sociale și cereți elevilor să stabilească cât de accesibili și incluzivi sunt acestea pe baza unei serii de criterii, cum ar fi calitatea și claritatea imaginii și sunetului, subtitrări, descriere audio, ritmul, cantitatea de informații, claritatea conținutului etc. Acele videoclipuri pot fi legate de subiect sau pot fi selectate din orice căutare aleatorie sau pagină de pornire pentru a păstra activitatea autentică.

DIFFICULTĂȚI POSIBILE ȘI SOLUȚII PROPUSE

- Puteți întâmpina rezistență în funcție de punctul de vedere al elevilor față de anumite minorități și de înțelegerea lor asupra diversității și egalității. Angajarea într-o astfel de lecție necesită să vă bazați punctele și activitățile pe fapte și statistici și să vă pregătiți pentru dezbateri sau dezacorduri având la dispoziție date și argumente logice pentru a vă asigura că toți elevii înțeleg scopul și necesitatea accesibilității și incluziunii, indiferent de opinia lor personală. asupra grupurilor marginalizate. Pune accent pe diferența dintre ideile subiective și datele factice și asigură-te că elevii înțeleg drepturile cuiva nu ar trebui să depindă de modul în care sunt percepute, ci de drepturile și îndatoririle legale și morale ale fiecărui membru al societății. Faceți referire la valorile UE de libertate, egalitate, demnitate umană și drepturile omului, împreună cu Declarația drepturilor omului.

EVALUARE

- **Joc de rol:** Atribuiți un rol fiecărui elev, al unei persoane cu dizabilități, tulburări de învățare, neurodivergență sau identitate marginalizată și rugați-i să cerceteze și să identifice ce tipuri de dificultăți s-ar confrunta într-un anumit spațiu de lucru, apoi cereți-le să stabilească de ce ar avea nevoie pentru a avea acces egal la resurse și pentru a se simți incluși și respectați în acel spațiu.

INFORMAȚII ADIȚIONALE

- Au fost realizate diverse studii și rapoarte pe tema accesibilității și incluziunii, oferind date despre eficacitatea și necesitatea acestora, cum ar fi [United Nations Disability Inclusion Strategy progress report](#) și [McKinsey & Co Diversity Wins report](#).

- Multe site-uri web și companii oferă sfaturi despre cum să faceți un loc de muncă accesibil și incluziv. Iată câteva exemple: [“How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities” by The Muse](#) și [“15 Tips for Building a More Inclusive Workplace in 2022” by Worktango](#)

BIBLIOGRAFIE

- Initiative, W. W. A. (n.d.). *Making Audio and Video Media Accessible*. Web Accessibility Initiative (WAI). <https://www.w3.org/WAI/media/av/>

- *Diversity wins: How inclusion matters*. (2020, May 19). McKinsey & Company. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/diversity-wins-how-inclusion-matters>

- Boogaard, K. (2020). How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities. *The Muse*. <https://www.themuse.com/advice/how-to-create-an-accessible-workplace>