

Πώς να κάνετε τον χώρο εργασίας προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς



15-18

1 h

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Μάθετε τι είναι η προσβασιμότητα και η συμπερίληψη
- Μάθετε γιατί η προσβασιμότητα και η ενσωμάτωση είναι σημαντικές και απαραίτητες
- Μάθετε πώς να κάνετε έναν χώρο εργασίας προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Οθόνη ή προβολέας για προβολή βίντεο ή οπτικού υλικού
- Ένα φορητό υπολογιστή ή ένα smartphone για την έρευνα μαρτυριών ή δεδομένων
- Εκπαιδευτικά βίντεο ή μαρτυρίες που απεικονίζουν τους αγώνες των μειονοτήτων με (μη) προσβάσιμους ή/και (μη) χώρους χωρίς αποκλεισμούς (Παράδειγμα: [“Different does not mean Difficult” by Jessica Kellgren-Fozard](#) – προσαρμοσμένο ανάλογα με τις ανάγκες σας)
- Εκπαιδευτικά βίντεο ή μαρτυρίες που απεικονίζουν διαφορετικούς και περιεκτικούς χώρους ή στρατηγικές και λειτουργίες ή εργαλεία προσβασιμότητας (Παράδειγμα: [“AMI’s Molly Burke talks YouTube Accessibility” by AMI: Accessible Media Inc](#))

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Εισαγωγή (10 λεπτά):

Ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν τι γνωρίζουν για τις έννοιες της προσβασιμότητας και της συμπεριληπτικότητας και ποια παραδείγματα μπορούν να δώσουν για την παρουσία τους στην καθημερινή τους ζωή (ράμπες για αναπηρικό αμαξίδιο, οδηγίες μπράιγ, υπότιτλοι και ηχητικές περιγραφές, ημέρες/μήνες ευαισθητοποίησης, αναπαράσταση μέσω ενημέρωσης, γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς, και τα λοιπά.). Ζητήστε τους να προσδιορίσουν για ποιους είναι χρήσιμα αυτές οι πράξεις και τα εργαλεία, πώς και γιατί.

2) Επεξήγηση (30 λεπτά):

Εξηγήστε τι είναι η προσβασιμότητα και η συμπερίληψη και δώστε ξεκάθαρα παραδείγματα της αναγκαιότητάς τους στην καθημερινή ζωή με βάση διάφορες μαρτυρίες μειονοτήτων και περιθωριοποιημένων ομάδων, όπως άτομα με ειδικές ανάγκες και νευροαποκλίνοντες, έγχρωμοι και ιθαγενείς, μέλη της κοινότητας LGBTQ+ κ.λπ. καταλήγουν σε μια συζήτηση σχετικά με το εάν το περιβάλλον, το σχολείο ή το σπίτι τους είναι χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμα.

3) Παραδείγματα (20 λεπτά):

Δείξτε μια σειρά βίντεο από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ζητήστε από τους μαθητές να καθορίσουν πόσο προσιτά και περιεκτικά είναι με βάση κριτήρια όπως η ποιότητα και η καθαρότητα της εικόνας και του ήχου, οι υπότιτλοι, η ακουστική περιγραφή, ο ρυθμός, η ποσότητα πληροφοριών, η σαφήνεια του περιεχομένου, κ.λπ. Αυτά τα βίντεο μπορούν να σχετίζονται με το θέμα ή να επιλεγούν από οποιαδήποτε τυχαία αναζήτηση ή αρχική σελίδα για να διατηρηθεί η δραστηριότητα αυθεντική.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Μπορεί να συναντήσετε αντίσταση ανάλογα με την άποψη των μαθητών απέναντι σε ορισμένες μειονότητες και την κατανόηση της διαφορετικότητας και της ισότητας. Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο μάθημα απαιτεί να βασίζετε τα σημεία και τις δραστηριότητές σας σε γεγονότα και στατιστικά στοιχεία και να προετοιμάζεστε για συζητήσεις ή διαφωνίες μέσω δεδομένων και λογικών επιχειρημάτων για να διασφαλιστεί ότι όλοι οι μαθητές κατανοούν τον σκοπό και την αναγκαιότητα της προσβασιμότητας και της ένταξης ανεξάρτητα από την προσωπική τους γνώμη για περιθωριοποιημένες ομάδες . Δώστε έμφαση στη διαφορά μεταξύ υποκειμενικών

ιδεών και πραγματικών δεδομένων και βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν τα δικαιώματα κάποιου δεν πρέπει να εξαρτώνται από το πώς τα αντιλαμβάνονται αλλά από τα νομικά και ηθικά δικαιώματα και υποχρεώσεις κάθε μέλους της κοινωνίας. Αναφερθείτε στις αξίες της ΕΕ για την ελευθερία, την ισότητα, την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα, μαζί με τη Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- **Δραστηριότητα με παιχνίδι ρόλων:** Αναθέστε έναν ρόλο σε κάθε μαθητή ενός ατόμου με αναπηρία, μαθησιακή διαταραχή, νευροαπόκλιση ή περιθωριοποιημένη ταυτότητα και κάντε τον να ερευνήσει και να εντοπίσει τους τύπους αγώνων που θα αντιμετώπιζαν σε έναν δεδομένο χώρο εργασίας και, στη συνέχεια, ζητήστε του να καθορίσουν τι θα έκαναν πρέπει να έχουν ίση πρόσβαση στους πόρους και να αισθάνονται ότι περιέχονται και σεβάζονται σε αυτόν τον χώρο.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Έχουν γίνει διάφορες μελέτες και εκθέσεις σχετικά με το θέμα της προσβασιμότητας και της ένταξης, παρέχοντας δεδομένα σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την αναγκαιότητά τους, όπως η μελέτη [United Nations Disability Inclusion Strategy progress report](#) και η μελέτη [McKinsey & Co Diversity Winst](#).
- Πολλοί ιστότοποι και εταιρείες παρέχουν συμβουλές για το πώς να κάνετε έναν χώρο εργασίας προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς. Εδώ είναι μερικά παραδείγματα: [“How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities” από The Muse](#) και [“15 Tips for Building a More Inclusive Workplace in 2022” από Worktango](#).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Initiative, W. W. A. (n.d.). Making Audio and Video Media Accessible. Web Accessibility Initiative (WAI). <https://www.w3.org/WAI/media/av/>

- Diversity wins: How inclusion matters. (2020, May 19). McKinsey & Company. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/diversity-wins-how-inclusion-matters>
- Boogaard, K. (2020). How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities. *The Muse*. <https://www.themuse.com/advice/how-to-create-an-accessible-workplace>