

## Kuidas muuta töökoht ligipääsetavaks ja kaasavaks



15-18

1 h

### ÕPPE-EESMÄRGID

- Teada saada, mis on juurdepääsetavus ja kaasatus
- Teada saada, miks juurdepääsetavus ja kaasatus on olulised ja vajalikud
- Õppida, kuidas muuta töökoht ligipääsetavaks ja kaasavaks

### VAJALIKUD MATERJALID

- Ekraan või projektor videote või visuaalse materjali näitamiseks
- Sülearvuti või nutitelefon iseloomustuste või andmete uurimiseks
- Harivad videod või juhendid, mis kujutavad vähemuste võitlust (mitte)juurdepääsetavate ja/või (mitte)kaasavate ruumide pärast (Näide: Jessica Kellgren-Fozard „Erinevad ei tähenda rasket” [“Different does not mean Difficult” by Jessica Kellgren-Fozard](#) – lühendatud või lõigatud vastavalt teie vajadustele)
- Harivad videod või juhendid, mis kujutavad erinevaid ja kaasavaid ruume või strateegiaid ning juurdepääsetavuse funktsioone või tööriistu (Näide: „AMI Molly Burke räägib YouTube'i juurdepääsetavusest”, AMI: Accessible Media Inc. [“AMI's Molly Burke talks YouTube Accessibility” by AMI: Accessible Media Inc](#)))

### ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

#### 1) Sissejuhatus (10 minutit):

Paluge õpilastel selgitada, mida nad teavad juurdepääsetavuse ja kaasamise mõistetest ning milliseid näiteid nad saavad tuua oma igapäevaelus esinemise kohta (ratastooli kaldteed, punktkirja juhised, subtiitrid ja helikirjeldused, teadlikkuse tõstmise

päevad/kuud, meedia esitus, kaasav keel, jne.). Laske neil tuvastada, kellele need toimingud ja tööriistad on kasulikud, kuidas ja miks.

## 2) Selgitus (30 minutit):

Selgitage, mis on juurdepääsetavus ja kaasatus, ning tooge selgeid näiteid nende vajalikkusest igapäevaelus, tuginedes erinevatele tunnustustele vähemuste ja marginaliseeritud rühmade kohta, nagu puudega ja neurodivergentsed inimesed, värvilised ja põlisrahvad, LGBT kogukonna liikmed jne. võib põhjustada arutelu selle üle, kas nende keskkond, kool või kodu on kaasav ja juurdepääsetav.

## 3) Näited (20 minutit):

Näidake sotsiaalmeediast videote seeriat ja laske õpilastel otsustada, kui juurdepääsetavad ja kaasavad need on, tuginedes mitmetele kriteeriumidele, nagu pildi ja heli kvaliteet ja selgus, subtiitrid või pealdised, helikirjeldus, rütm, teabe hulk, teabe selgus. sisu jne. Need videod võivad olla teemaga seotud või valitud suvalisest otsingust või avalehelt, et tegevus jääks autentseks.

## OODATAVAD RASKUSED JA KAVANDATAVAD RASKUSED

Võite kohata vastupanu olenevalt õpilaste vaatenurgast teatud vähemuste suhtes ning nende arusaamast mitmekesisusest ja võrdsusest. Sellises tunnis osalemine eeldab, et oma punktid ja tegevused tuginevad faktidele ja statistikale ning valmistute debattideks või lahkarmusteks, omades teie käsutuses andmeid ja loogilisi argumente tagamaks, et kõik õpilased mõistavad juurdepääsetavuse ja kaasamise eesmärki ja vajalikkust sõltumata nende isiklikust arvamusest. marginaliseeritud rühmade kohta.

Pöörake rõhku subjektiivsete ideede ja faktiliste andmete erinevusele ning tagage, et õpilased mõistavad oma õigusi, ei peaks sõltuma sellest, kuidas neid tajutakse, vaid iga ühiskonnaliikme seaduslikest ja moraalsetest õigustest ja kohustustest. Viidake ELi vabaduse, võrdsuse, inimväärikuse ja inimõiguste väärtustele ning inimõiguste deklaratsioonile.

## HINDAMINE

**Rollimäng:** Määrake igale õpilasele puudega, õpiraskuste, neuro-puude või marginaliseeritud identiteediga õpilase roll ning pange ta uurima ja tuvastama, millist tüüpi võitlusi nad antud tööruumis kohtaksid, seejärel paluge neil kindlaks teha, mida nad vajaksid võrdne juurdepääs ressurssidele ning tunda end selles ruumis kaasatuna ja austatuna.

## LISAINFORMATISOON

- Ligipääsetavuse ja kaasatuse teemal on tehtud erinevaid uuringuid ja aruandeid, mis annavad andmeid nende tõhususe ja vajalikkuse kohta, näiteks [United Nations Disability Inclusion Strategy progress report](#) ja [McKinsey & Co Diversity Wins report](#)
- Paljud veebisaidid ja ettevõtted annavad nõu, kuidas muuta töökoht ligipääsetavaks ja kaasavaks. Siin on paar näidet: [“How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities” by The Muse](#) and [“15 Tips for Building a More Inclusive Workplace in 2022” by Worktango](#).

## BIBLIOGRAAFIA

- Initiative, W. W. A. (n.d.). Making Audio and Video Media Accessible. Web Accessibility Initiative (WAI). <https://www.w3.org/WAI/media/av/>
- Diversity wins: How inclusion matters. (2020, May 19). McKinsey & Company. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/diversity-wins-how-inclusion-matters>
- Boogaard, K. (2020). How to Make Your Workplace More Accessible to People With Disabilities. *The Muse*. <https://www.themuse.com/advice/how-to-create-an-accessible-workplace>