

Multiculturalismo e identità nazionali



11-15

45 m

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere e aumentare l'autoconsapevolezza sull'identità dello studente
- Imparare a distinguere i concetti di multiculturalismo e identità nazionale
- Imparare a identificare le situazioni problematiche e le raccomandazioni suggerite per sostenere le diverse identità culturali a scuola

MATERIALI NECESSARI

- Videoproiettore
- Carta, fogli per lavagna a fogli mobili, pastelli e fogli di lavoro

SCENARIO DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ PROPOSTE

1) Introduzione (20 minuti)

Gli studenti guarderanno il video ["Introduzione all'identità multiculturale" dal Canale YouTube Guga Tosi](#).

Spiegate che la classe è un piccolo campione di una popolazione più ampia e distribuite tra gli studenti un foglio di lavoro con le domande. Poi dite agli studenti di girare per la stanza e di porsi reciprocamente le domande sul foglio di lavoro. Se qualcuno soddisfa il requisito, scrivono il suo nome accanto alla domanda, e così via. Gli studenti devono cercare di trovare una persona diversa per ogni domanda (Dove sei nato? /Dove sono nati i tuoi genitori? /Con quali culture ti identifichi? /Chi sono i tuoi eroi culturali? / Stereotipi sulla tua nazionalità o altre domande che ritieni appropriate).

Discutete i pensieri degli studenti su ciò che hanno scoperto durante l'attività sulla diversità. Spiegate che se vogliamo promuovere la diversità culturale, dobbiamo

distruggere ogni forma di stereotipo.

2) Parte pratica (15 minuti)

Proponete un secondo video: "[What is National Identity?-Video for international students](#)" dal canale YouTube GP - National Identity e poi discutete su cosa sia il multiculturalismo e l'identità nazionale e se possano coesistere. Create una mappa concettuale su una lavagna. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, creano un poster sugli aspetti negativi degli stereotipi. Si potrebbe discutere anche del senso di appartenenza all'Unione europea: "Ti senti europeo? Che cosa significa? Perché non ti senti europeo?" e parlare della libertà di movimento, che è una parte importante dell'identità europea.

3) Sviluppo (10 minuti)

Spiegate che, in quanto studenti, appartengono a molti gruppi diversi contemporaneamente. Chiedete agli studenti di scrivere un elenco di organizzazioni di cui fanno parte (per esempio, la squadra di calcio della scuola, la Chiesa /Sinagoga/Moschea, gli scout). Spiegate che l'appartenenza a un gruppo non sminuisce l'appartenenza a un altro. Non si escludono a vicenda. Al contrario, ci arricchiscono e ci rendono migliori, rendendoci unici.

DIFFICOLTÀ PREVISTE E SOLUZIONI PROPOSTE

- Alcuni studenti possono vergognarsi della loro nazionalità, di essere diversi, proprio a causa degli stereotipi, e nascondere la verità loro stessi. Discutere dei vantaggi di provenire da contesti multiculturali può farli aprire.

VALUTAZIONE

- Chiedete di scrivere un breve saggio su cosa sceglierebbero: una o più culture.

BIBLIOGRAFIA

- Modood, T. (2007, May 16). "Multiculturalism, citizenship and national identity". Open Democracy. https://www.opendemocracy.net/en/multiculturalism_4627jsp/