

# Geomeetria on kõikjal meie ümber



11-12

45 m

## ÕPPE-EESMÄRGID

- Tuvastada geomeetrilised kujundid
- Õppida, kuidas rakendada olemasolevaid teadmisi, et luua uusi ideid, tooteid või protsesse.

## VAJALIKUD MATERJALID

- Videoprojektor
- Paber
- Värvipliiatsid, geomeetria tööriistad
- Internetiühendusega sülearvutid või arvutid
- [Video: “Why and What do We Study Geometry?” from Lovelyn Huong Siew Ling YouTube Channel](#)
- [Video: “#Geometry In Daily Life# | Application Of Mathematics | English” from All In One YouTube Channel](#)

## ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

### 1) Sissejuhatus (15 minutit)

Paljude teie õpilaste jaoks on geomeetria ainult matemaatikas kasutatud asi ja nad kuulsid sellest ainult matemaatika raames.

See on midagi, mida nad õpivad koolis ja seatakse sageli kodutööks. Enamik õpilasi ei näe geomeetria asjakohasust väljaspool klassiruumi. On oluline, et õpilased saaksid ülevaate geomeetriamaailmast, mis on igapäevaelus meie looduslikus ja inimese loodud maailmas. Geomeetria kasutatakse erinevates igapäevaelu rakendustes, nagu kunst, arhitektuur, inseneriteadus, robotika, astronoomia, skulptuurid, kosmos, loodus, sport, masinad, autod ja palju muud.

Õpilased vaatavad videot: [“Why and What do We Study Geometry?” from Lovelyn Huong Siew Ling](#) ja räägivad geomeetria kasutusvõimalustest oma kogemuse saamiseks, vahetavad ideid ja vaatavad seejärel videot [“#Geometry In Daily Life# | Application Of Mathematics | English” from All In One YouTube Channel](#). Õpetaja selgitab mõningaid geomeetrilisi mõisteid.

## 2) Praktika (10 minutit)

Õpilastel palutakse joonistada oma unistuste maja, unistuste aed ja unistuste auto ning seejärel nimetada nende joonistel kasutatud geomeetrilised elemendid. Joonistused on kõigile õpilastele vaatamiseks ja kommenteerimiseks eksponeeritud.

## 3) Praktika tulemus (20 minutit)

Töötades väikestes rühmades loovad õpilased kollaaži, mis näitab näiteid geomeetria kasutamisest kunstis, arhitektuuris, inseneritöös, skulptuurides, looduses, spordis, masinates ja autodes. Samuti kirjutavad nad oma kollaažidest kokkuvõtte, tuues esile geomeetriliste kujundite ja põhimõtete näiteid.

Samuti võib õpilastel paluda leida Tiktoki, Youtube'i või Instagrami video, mis selgitab neile määratud geomeetriakontseptsiooni. Seda võib teha tunnis või anda kodutööna.

## EELDATAVAD RASKUSED JA VÕIMALIKUD LAHENDUSED

- Võib tekkida kõhklus rühmatöös, osa õpilasi on häbelik ega oska rühmas oma arvamust avaldada, õpetaja julgustab ja lubab valida rühma, kus ta tunneb end aktsepteerituna.

## HINDAMINE

- Kahoot. Kasutades valikvastustega, õige/vale, avatud ja/või mõistatusküsimuste tüüpide kombinatsiooni, saate läbida rida küsimusi, mille käigus saate vaadata geomeetriliste kujundite sisu, saades samal ajal baromeetri, kus õpilased mõistavad mõisted. Õpilased saavad ka punkte teenida. See on palju põnevam alternatiiv praktika töölehe täitmisele.



## BIBLIOGRAPHY

- Singh M. (2022, July 29). “10 Examples of Geometry In Real Life To Understand It Better. Number Dyslexia. <https://numberdyslexia.com/geometry-examples-in-real-life/>