

# Kuidas oma sotsiaalmeedias privaatsust seada



11-15

1 h

## ÕPPE-EESMÄRGID

- Õppida eristama privaatsust ja turvalisust võrgukeskkonna kontekstis
- Mõista digitaalse jalajälje kujunemise tagajärgi
- Lugege veebis turvalisuse ja privaatsuse säilitamise põhijuhiseid

## VAJALIKUD MATERJALID

- Videoprojektor
- Sülearvutid/ arvutid internetiühendusega
- See video: [“How To Protect Your Privacy Online | Aura” from Aura YouTube Channel](#)
- See video [“How to Set Facebook Privacy Settings” from Family Online Safety Institute YouTube Channel](#)
- See lehekülg: [“Change your subscription privacy settings” from YouTube Help on Support Google Website.](#)

## ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

### 1) Sissejuhatus (15 minutit)

Paluge õpilastel mõelda, miks peetakse privaatsust sama oluliseks kui selliseid õigusi nagu turvalisus või sõnavabadus. Selgitage õpilastele, et selles õppetunnis uurite konkreetselt oma õigusi privaatsusele, kui tegemist on isikuandmetega.

Et olla kindel, et õpilased mõistavad põhisisu selgelt, lugege neile ette järgmine isikuandmete määratlus või kirjutage see tahvlile: Isiklik teave on teave tuvastatava isiku kohta. See võib sisaldada teie nime, sünnipäeva, e-posti aadressi ja telefoninumbrit. See võib sisaldada ka teie arvamusi, kulutamisharjumusi, IP-aadressi, fotosid ja digipilte ning meili- ja tekstisõnumeid.

Nüüd küsige, miks isikuandmete privaatsus väärrib kaitsmist. Pange tähele, et sotsiaalvõrgustikud, otsingumootorid ja e-kaubanduse saidid koguvad kõikvõimalikku isiklikku teavet – fotosid, sõnumeid, otsitud ja teavet ostude kohta, kellega nad on suhelnud. Kui kindlad nad on, et teavad, mida need ettevõtted nende andmetega teevad, miks nad neid koguvad ja kui kaua nad neid säilitavad? Kuidas keegi võõras teab teie nime ja vanust, teie lemmiksaateid ja suupisteid, vaatab teie tuba, kuulab pealt vestlust, loeb e-kirju ja sõnumeid, jälgib teid terve päeva? Rääkige sellest, mis on digitaalne jalajälg, vahetage ideid.

## 2) Praktika (10 minutit)

Õpilastel palutakse vaadata kahte YouTube'i videot ja YouTube'i spikri õpetust (vt lingid Vajalikud materjalid). Õpetaja esitab peamised juhised turvalisuse ja privaatsuse säilitamiseks võrgus.

## 3) Tulemus (20 minutit)

Õpilased jagatakse rühmadesse ja nad teevad erinevatel sotsiaalmeedia platvormidel võltskontosid ning seejärel kontrollivad ja muudavad privaatsusseadeid.

Kodutööna peavad õpilased leidma ühe näite, kuidas kellegi vana sotsiaalmeediafoto mõjutas tema elu, näiteks takistas tal oma unistuste tööd saada jne.

## OODATAVAD RASKUSED JA KAVANDATAVAD LAHENDUSED

- Mõned õpilased võivad arvata, et need privaatsusseaded on liiga piiravad ja neil ei ole palju jälgijaid ega külastajaid, mistõttu peame neile selgitama, et isiklik turvalisus ja privaatsus on palju olulisemad kui populaarsus.



## HINDAMINE

- Õpilased muudavad oma kontode privaatsusseadeid, et muuta need turvalisemaks

## BIBLIOGRAAFIA

- Your Europe (2022, January 7). “Andmekaitse ja privaatsus võrgus”.  
[https://europa.eu/youreurope/citizens/consumers/internet-telecoms/data-protection-online-privacy/index\\_en.htm](https://europa.eu/youreurope/citizens/consumers/internet-telecoms/data-protection-online-privacy/index_en.htm)
- Õppimine õigluse nimel. (n.d.). “Privaatsus ja turvalisus võrgus”.  
<https://www.learningforjustice.org/classroom-resources/lessons/privacy-and-security-online>
- Kodulehekülg Aura.com <https://www.aura.com>