

Cum să recunoști știrile false și să găsești surse sigure



15-18

1 h
30 m

OBIECTIVELE LECȚIEI

- Definiți ce este o știre falsă
- Identificați caracteristicile comune ale știrilor false
- Distingeți sursele de informații fiabile și nesigure
- Utilizați strategii pentru a evalua credibilitatea surselor
- Aplicați abilitățile de gândire critică pentru a determina acuratețea informațiilor

MATERIALE NECESARE

- Computer cu acces la internet și proiector
- Fișe privind evaluarea surselor
- Exemple de articole de știri false
- Exemple de surse sigure de informații

SCENARIUL LECȚIEI ȘI ACTIVITĂȚILE PROPUSE

1) Introducere (10 minutes)

Introduceți subiectul știrilor false și prevalența acestora în societatea actuală. Întrebați elevii dacă au întâlnit vreodată știri false și cum a fost experiența lor.

2) Definirea știrilor false (15 minutes)

Definiți ce sunt știrile false și oferiți exemple de diferite tipuri de știri false.

Discutați cum știrile false pot fi dăunătoare și de ce este important să le recunoașteți.

3) Caracteristicile știrilor false (15 minutes)

Prezentați o listă cu caracteristicile comune ale știrilor false, cum ar fi titluri senzaționale, limbaj emoțional și lipsa surselor. Discutați de ce aceste caracteristici sunt adesea folosite în articolele de știri false.

4) Evaluarea surselor de informare (20 minutes)

Introduceți strategii pentru evaluarea credibilității surselor, cum ar fi verificarea acreditărilor autorului, examinarea surselor citate în articol și căutarea unei alte opinii. Furnizați exemple de surse sigure de informații, cum ar fi reviste academice, site-uri web guvernamentale și instituții de știri de renume.

5) **Activitate: evaluarea surselor (30 minutes)** – ziare online, știri rețele sociale, articole pe diferite site-uri.

6) Concluzie: Gândirea critică (20 minutes)

Discutați cum pot fi aplicate abilitățile de gândire critică pentru a determina acuratețea informațiilor. Furnizați exemple de erori logice comune și cum pot fi folosite pentru a manipula informațiile.

DIFICULTĂȚI AȘTEPTATE ȘI SOLUȚII PROPUSE

- Unii studenți pot avea dificultăți în recunoașterea știrilor false.
Soluție: oferiți exemple clare și explicați caracteristicile comune ale știrilor false.
- Este posibil ca unii elevi să nu fie familiarizați cu strategiile de evaluare a surselor.
Soluție: oferiți fișe și acordați suficient timp elevilor.

EVALUARE

- Cereți elevilor să scrie o scurtă reflecție despre ceea ce au învățat despre recunoașterea știrilor false și găsirea surselor valide.
- Rugați elevii să evalueze singuri o știre și să scrie un scurt raport despre constatările lor.
- Găsiți știri false pe orice rețea de socializare folosită de obicei.

INFORMAȚII ADIȚIONALE

- Subliniați importanța de a fi sceptic cu privire la informațiile găsite online și necesitatea verificării surselor.
- Încurajați studenții să verifice informațiile pe care le întâlnesc online și să împărtășească descoperirile lor altora.

BIBLIOGRAFIE

- The News Literacy Project. (n.d.). Din 16 septembrie, 2021, de pe <https://newslit.org/>
- FactCheck.org. (n.d.). Din 16 septembrie, 2021, de pe <https://www.factcheck.org/>
- Snopes. (n.d.). Din 16 septembrie 16, 2021, de pe <https://www.snopes.com/>