

# Comment reconnaître les fake news et trouver des sources fiables



15-18

1 h  
30 m

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir ce qu'est une fake news
- Identifier les caractéristiques des fake news
- Distinguer les sources d'information fiables de celles qui ne le sont pas
- Utiliser des stratégies pour évaluer la crédibilité des sources
- Faire preuve d'esprit critique pour déterminer l'exactitude des informations

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un ordinateur avec un accès à Internet et un projecteur
- Des documents sur l'évaluation des sources
- Des exemples d'articles de fake news
- Des exemples de sources d'information fiables

## SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

### 1) Introduction (10 minutes)

Introduisez le sujet des fake news et de leur prévalence dans la société d'aujourd'hui. Demandez aux élèves s'ils ont déjà été confrontés à des fake news et quelle a été leur expérience.

### 2) Définir les fake news (15 minutes)

Définissez et discutez des techniques permettant de détecter les fausses nouvelles ou les nouvelles tendancieuses. Souligner l'importance d'être un consommateur critique d'informations.

### 3) Caractéristiques des fake news (15 minutes)

Introduisez le concept de vérification des faits et fournissez aux élèves des stratégies pratiques sur la manière de vérifier l'authenticité des articles de presse. Encouragez-les à recouper les informations provenant de plusieurs sources fiables. Présentez une liste de caractéristiques communes aux fausses nouvelles, telles que les titres sensationnels, le langage émotionnel et l'absence de sources. Discutez des raisons pour lesquelles ces caractéristiques sont souvent utilisées dans les articles de fausses nouvelles.

### 4) Techniques de détection des fakes news ou des infos biaisées (20 minutes)

Présenter une liste de techniques pour détecter les fake news :

Vérifier la crédibilité de la source

Faire des références croisées avec plusieurs sources

Vérifier les références de l'auteur

Examiner la date de publication

Rechercher des preuves à l'appui

Vérifier les images et les vidéos

Utilisez les sites web de vérification des faits, qui sont spécialisés dans l'évaluation de l'exactitude des articles de presse.

Des sites comme Snopes, FactCheck.org et PolitiFact peuvent fournir des informations sur la crédibilité de certaines affirmations.

**5) Activité : Contrôle des sources (30 minutes)** avec les journaux en ligne, les nouvelles des réseaux sociaux, les articles sur différents sites en fonction de la liste des techniques de détection des fausses nouvelles. Donnez des exemples de sources d'information fiables, telles que des revues universitaires, des sites web gouvernementaux et des organes de presse réputés.

### 6) Conclusion : Pensée critique (20 minutes)

Discutez de l'importance de la pensée critique pour déterminer l'exactitude des informations. Donnez des exemples de sophismes logiques courants et expliquez comment ils peuvent être utilisés pour manipuler l'information.

### DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés à reconnaître les fake news.  
Solution : donnez des exemples clairs et expliquez les caractéristiques des fake news.
- Certains élèves peuvent ne pas connaître les stratégies d'évaluation des sources.  
Solution : fournir des documents et laisser suffisamment de temps aux élèves.

### ÉVALUATION

- Demandez aux élèves de rédiger une courte réflexion sur ce qu'ils ont appris pour reconnaître les fake news et trouver des sources valables.
- Demandez aux élèves d'évaluer eux-mêmes un article de presse et de rédiger un court rapport sur leurs conclusions.
- Trouvez des fake news sur tous les réseaux sociaux que vous utilisez.

### INFORMATION ADDITIONNELLE

- Insistez sur l'importance du scepticisme face aux informations trouvées en ligne et sur la nécessité de vérifier les sources.
- Encouragez les élèves à vérifier les faits qu'ils rencontrent en ligne et à partager leurs découvertes avec d'autres.

### BIBLIOGRAPHIE

- The News Literacy Project. (n.d.). Retrieved September 16, 2021, from <https://newslit.org/>
- FactCheck.org. (n.d.). Retrieved September 16, 2021, from <https://www.factcheck.org/>
- Snopes. (n.d.). Retrieved September 16, 2021, from <https://www.snopes.com/>