

Le devoir de mémoire en Europe



15-18

2 h

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre la signification de la mémoire et son importance dans l'histoire et la culture européennes
- Explorer les différentes façons dont la mémoire se manifeste en Europe
- Analyser l'impact des réseaux sociaux sur la commémoration et leur rôle dans la formation de la mémoire collective
- Réfléchir aux expériences personnelles en lien avec la mémoire.

MATÉRIELS NÉCESSAIRE

- Ordinateur et projecteur
- Documents sur les concepts clés et les événements historiques
- Images et vidéos liées à la mémoire et à l'histoire européenne
- Matériel d'écriture pour les activités individuelles et en groupe

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

1) Introduction (10 minutes)

Accueillez les élèves et présentez le thème de la mémoire. Expliquez les objectifs de la leçon et comment elle s'inscrit dans le contexte plus large de l'histoire et de la culture européennes.

2) Contexte historique (20 minutes)

Donnez un bref aperçu des principaux événements et conflits historiques en Europe qui ont façonné l'importance de la mémoire. Discutez de la manière dont la mémoire a été utilisée pour commémorer ces événements et leurs victimes.

3) Formes de mémoire (30 minutes)

Présentez les différentes formes de mémoire en Europe, telles que les mémoriaux, les musées et les événements commémoratifs. Encouragez les élèves à réfléchir à l'objectif et à la signification de ces différentes formes.

4) Réseaux sociaux et mémoire (20 minutes)

Discutez de l'impact des réseaux sociaux sur le souvenir et la mémoire collective. Analysez la manière dont les réseaux sociaux peuvent à la fois soutenir et fausser les efforts de commémoration. Trouvez des exemples de ces deux variantes sur les réseaux sociaux.

5) Liens personnels avec la mémoire (20 minutes)

Animez une discussion de groupe ou une séance de brainstorming sur les liens personnels avec la commémoration et la mémoire. Encouragez les élèves à partager leurs propres expériences et réflexions sur le sujet. Sur la base de la séance de réflexion, guidez la classe dans l'identification des principes clés qui devraient être inclus dans une Charte du respect. Ces principes peuvent inclure l'engagement de ne pas nier ou se moquer des exemples des camarades de classe, de faire preuve de compréhension à l'égard des différentes histoires et d'embrasser la diversité.

6) Activité de rédaction d'une Charte du Respect (20 minutes)

Divisez la classe en petits groupes et fournissez à chaque groupe des marqueurs et une grande feuille de papier. Attribuez une activité visant à promouvoir une culture du respect, de l'empathie et de la compréhension au sein de la classe dans le contexte du devoir de mémoire en Europe.

Au sein des groupes, les élèves discutent et rédigent des déclarations ou des engagements spécifiques qui s'alignent sur les principes clés identifiés. Après les discussions en petits groupes, chaque groupe présente son projet de charte à la classe. Encouragez les élèves à poser des questions et à fournir des commentaires constructifs. Demandez à chaque élève de prendre un moment de réflexion individuelle et de noter un engagement personnel qu'il peut prendre pour respecter la Charte du respect dans ses interactions quotidiennes. Terminez l'activité par une cérémonie de signature symbolique au cours de laquelle les élèves signent une grande charte du

respect collective. Affichez la charte signée bien en vue dans la classe pour rappeler l'engagement commun en faveur du respect et de la compréhension.

DIFFICULTÉS POSSIBLES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Manque de familiarité avec l'histoire et la culture européennes. Solution : Fournir de brefs aperçus et des documents sur les concepts clés et les événements historiques, et incorporer des aides visuelles pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.
- Réticence à aborder des sujets sensibles ou émotionnels. Solution : Créer un environnement d'apprentissage sûr et favorable où les élèves se sentent à l'aise pour partager leurs pensées et leurs expériences, et fournir des directives claires pour une communication respectueuse.

ÉVALUATION

- Évaluation formative : Observation par l'enseignant de la participation et de l'engagement des élèves au cours des discussions et des activités de groupe.
- Évaluation sommative : Réflexion écrite et affichée sur l'importance du souvenir dans l'histoire et la culture européennes, et sur la manière dont les réseaux sociaux peuvent influencer la mémoire collective.

INFORMATION ADDITIONNELLE

- Encouragez les élèves à explorer des ressources supplémentaires sur le sujet, telles que des livres, des documentaires ou des podcasts.
- Envisagez d'inviter un conférencier qui pourra faire part de son expérience personnelle de la mémoire et de son importance dans sa culture.

BIBLIOGRAPHY

- Memeurope. Place of memory: <https://memeurope.wixsite.com/erasmusplus>