

Το καθήκον της μνήμης στην Ευρώπη



15-18

1 h
30 m

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανοήστε την έννοια της μνήμης και τη σημασία της στην ευρωπαϊκή ιστορία και πολιτισμό
- Εξερευνήστε διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους εκδηλώνεται η μνήμη στην Ευρώπη
- Αναλύστε την επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη μνήμη και τον ρόλο τους στη διαμόρφωση της συλλογικής μνήμης
- Αναλογιστείτε τις προσωπικές εμπειρίες και τις συνδέσεις με τη μνήμη

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Υπολογιστής και προβολέας
- Φυλλάδια για βασικές έννοιες και ιστορικά γεγονότα
- Εικόνες και βίντεο που σχετίζονται με τη μνήμη και την Ευρωπαϊκή ιστορία
- Υλικό γραφής για ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Εισαγωγή (10 λεπτά)

Καλωσορίστε τους μαθητές και εισαγάγετε το θέμα της μνήμης. Εξηγήστε τους στόχους του μαθήματος και πώς εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ιστορίας και πολιτισμού.

2) Ιστορικό πλαίσιο (20 λεπτά)

Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση των σημαντικότερων ιστορικών γεγονότων και συγκρούσεων στην Ευρώπη που έχουν διαμορφώσει τη σημασία της μνήμης.

Συζητήστε πώς η μνήμη έχει χρησιμοποιηθεί για τον εορτασμό αυτών των γεγονότων και των θυμάτων τους..

3) Μορφές Μνήμης (30 λεπτά)

Παρουσιάστε διαφορετικές μορφές μνήμης στην Ευρώπη, όπως μνημεία, μουσεία και εκδηλώσεις μνήμης. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αναλογιστούν τον σκοπό και τη σημασία αυτών των διαφορετικών μορφών.

4) Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και Μνήμη (20 λεπτά)

Συζητήστε την επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη μνήμη και τη συλλογική μνήμη. Αναλύστε πώς τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να υποστηρίξουν και να παραμορφώσουν τις προσπάθειες μνήμης. Βρείτε μερικά παραδείγματα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και των δύο παραλλαγών.

5) Προσωπικές συνδέσεις με τη μνήμη (20 λεπτά)

Ξεκινήστε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τις προσωπικές συνδέσεις με τη μνήμη. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις δικές τους εμπειρίες και προβληματισμούς για το θέμα. Με βάση τη συνεδρία καταιγισμού ιδεών, καθοδηγήστε την τάξη στον εντοπισμό βασικών αρχών που πρέπει να περιλαμβάνονται σε έναν Χάρτη Σεβασμού. Αυτές οι αρχές μπορεί να περιλαμβάνουν δεσμεύσεις να μην αρνούνται ή να χλευάζουν τα παραδείγματα των συμμαθητών, να δείχνουν κατανόηση διαφορετικών ιστοριών και να αγκαλιάζουν τη διαφορετικότητα.

6) Δραστηριότητα Σύνταξης Χάρτας Σεβασμού (20 λεπτά)

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μαρκαδόρους και ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού. Αναθέστε μια δραστηριότητα με στόχο να καλλιεργηθεί μια κουλτούρα σεβασμού, ενσυναίσθησης και κατανόησης εντός της τάξης στο πλαίσιο του καθήκοντος μνήμης στην Ευρώπη.

Στις ομάδες, οι μαθητές συζητούν και συντάσσουν συγκεκριμένες δηλώσεις ή δεσμεύσεις που ευθυγραμμίζονται με τις βασικές αρχές που έχουν προσδιοριστεί. Μετά τις συζητήσεις σε μικρές ομάδες, κάθε ομάδα παρουσιάζει το προσχέδιο του χάρτη της στην τάξη. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις και να παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Ζητήστε από κάθε μαθητή να αφιερώσει λίγο χρόνο για να σκεφτεί ατομικά και να σημειώσει μια προσωπική δέσμευση που μπορεί να κάνει για την τήρηση του Χάρτη του Σεβασμού στις καθημερινές του αλληλεπιδράσεις.

Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα κάνοντας μια συμβολική τελετή υπογραφής όπου οι μαθητές υπογράφουν μια μεγάλη, συλλογική Χάρτα Σεβασμού. Εμφανίστε το υπογεγραμμένο καταστατικό σε εμφανές σημείο στην τάξη ως υπενθύμιση της κοινής δέσμευσης για σεβασμό και κατανόηση.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Έλλειψη εξοικείωσης με την ευρωπαϊκή ιστορία και πολιτισμό.
Λύση: παρέχετε σύντομες επισκοπήσεις και φυλλάδια για βασικές έννοιες και ιστορικά γεγονότα και ενσωματώστε οπτικά βοηθήματα για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα το πλαίσιο.
- Αντίσταση στη συζήτηση ευαίσθητων ή συναισθηματικών θεμάτων.
Λύση: δημιουργήστε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης όπου οι μαθητές νιώθουν άνετα να μοιράζονται τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους και παρέχετε σαφείς οδηγίες για επικοινωνία με σεβασμό.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: παρατήρηση του δασκάλου της συμμετοχής και της εμπλοκής των μαθητών κατά τη διάρκεια ομαδικών συζητήσεων και δραστηριοτήτων.
- Συνοπτική αξιολόγηση: γραπτός και δημοσιευμένος προβληματισμός σχετικά με τη σημασία της μνήμης στην ευρωπαϊκή ιστορία και πολιτισμό και πώς τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να επηρεάσουν τη συλλογική μνήμη.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξερευνήσουν πρόσθετους πόρους για το θέμα, όπως βιβλία, ντοκιμαντέρ ή podcast.
- Εξετάστε το ενδεχόμενο να προσκαλέσετε έναν προσκεκλημένο ομιλητή που μπορεί να μοιραστεί τις προσωπικές του εμπειρίες με την μνήμη και τη σημασία της στον πολιτισμό τους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Memeurope. Place of memory. (n.d.). <https://memeurope.wixsite.com/erasmusplus>