

Comment travailler ensemble (travail d'équipe, solidarité)



11-15
15-18

1 h
30 m

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir ce qu'est le travail d'équipe et la solidarité
- Comprendre l'importance du travail d'équipe et de la solidarité dans différents contextes
- Identifier les caractéristiques d'un travail d'équipe efficace
- Développer des stratégies pour améliorer le travail d'équipe et la solidarité dans des contextes de groupe
- Évaluer le rôle des réseaux sociaux dans la promotion du travail d'équipe et de la solidarité

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Tableau blanc et feutres
- Polycopiés avec les définitions du travail d'équipe et de la solidarité
- Ordinateur portable ou ordinateur avec accès à Internet pour l'activité sur les réseaux sociaux
- Accès à un réseau social (par exemple : Facebook, LinkedIn, TikTok)

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

1) Introduction (15 minutes)

L'enseignant introduit le thème du travail d'équipe et de la solidarité et demande aux élèves de partager leurs expériences de travail en groupe. Il définira les notions de travail d'équipe et de solidarité et demandera aux élèves de réfléchir à des exemples de chacun de ces concepts.

2) Importance du travail d'équipe et de la solidarité (20 minutes)

L'enseignant dirige une discussion sur l'importance du travail d'équipe et de la solidarité dans divers contextes (travail, école, communauté). Il donnera des exemples de travail d'équipe et de solidarité réussis et demandera aux élèves de partager leurs propres exemples.

3) Caractéristiques d'un travail d'équipe efficace (20 minutes)

L'enseignant présente les caractéristiques d'un travail d'équipe efficace (par exemple, la communication, la coopération, le respect) et demande aux élèves d'identifier celles qu'ils jugent les plus importantes. Le formateur demandera aux élèves de discuter de la manière dont ils peuvent appliquer ces caractéristiques dans le cadre d'un groupe.

4) Stratégies pour améliorer le travail d'équipe et la solidarité (25 minutes)

L'enseignant présente des stratégies visant à améliorer le travail d'équipe et la solidarité (par exemple, mettre en place des objectifs clairs, des responsabilités partagées, ou un retour d'information positif). Il demande aux élèves d'identifier celles qu'ils jugent les plus efficaces. L'enseignant mènera une discussion sur la façon dont ces stratégies peuvent être mises en œuvre dans les groupes.

5) Gestion des conflits et communication respectueuse (25 minutes)

Le formateur présente l'importance de la gestion des conflits et d'une communication respectueuse pour maintenir un travail d'équipe et une solidarité efficaces. Discutez avec les étudiants du fait que les conflits font naturellement partie de la dynamique de groupe et que, lorsqu'ils sont gérés de manière appropriée, ils peuvent conduire à une collaboration plus forte. Présentez les principes clés de la résolution des conflits et de la communication respectueuse, tels que l'écoute active, l'expression des opinions sans jugement et la recherche d'un terrain d'entente. Animez un jeu de rôle dans lequel les élèves simulent un scénario de conflit lié à leur projet de groupe fictif. Encouragez-les à s'entraîner à utiliser les principes de résolution des conflits abordés. Soulignez l'importance de créer un environnement sûr et ouvert permettant d'exprimer des opinions divergentes et de résoudre les conflits de manière constructive.

6) Réseaux sociaux et travail d'équipe (30 minutes)

L'enseignant présente le rôle des réseaux sociaux dans la promotion du travail d'équipe et de la solidarité. Il demandera aux élèves de créer un profil sur un réseau social pour un projet de groupe fictif, en incluant des informations sur le projet et leurs rôles individuels. Le formateur demandera aux élèves de se connecter les uns aux autres sur le réseau social et de l'utiliser pour communiquer et collaborer sur le projet.

DIFFICULTÉS ATTENDUES ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Manque de participation des élèves. Solution : L'enseignant peut proposer des incitations à la participation, telles qu'un crédit supplémentaire ou un petit prix.
- Résistance au travail en groupe. Solution : L'enseignant peut donner des exemples de projets de groupe réussis et expliquer les avantages du travail en groupe.

ÉVALUATION

- Les élèves seront évalués sur la base de leur participation aux discussions et aux activités de la classe.
- Il leur sera demandé de rédiger une réflexion sur leur expérience d'utilisation du réseau social à des fins de collaboration.

INFORMATION ADDITIONNELLE

- Cette leçon peut être adaptée à différents groupes d'âge et contextes éducatifs.
- L'utilisation des réseaux sociaux peut être remplacée par d'autres outils de collaboration en ligne si nécessaire.

BIBLIOGRAPHIE

- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (2003). *The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization*. HarperBusiness