

Πώς να συνεργαστείτε (Ομαδική εργασία, αλληλεγγύη)



11-15
15-18

1 h
30 m

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Καθορίστε την ομαδική εργασία και την αλληλεγγύη
- Κατανοήστε τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης σε διάφορα πλαίσια
- Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας
- Αναπτύξτε στρατηγικές για τη βελτίωση της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης σε ομαδικά περιβάλλοντα
- Αξιολόγηση του ρόλου των κοινωνικών δικτύων στην προώθηση της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

- Πίνακας και μαρκαδόροι
- Φυλλάδια με ορισμούς της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης
- Φορητός υπολογιστής ή υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο για δραστηριότητα κοινωνικού δικτύου
- Πρόσβαση σε ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Εισαγωγή (15 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός θα εισαγάγει το θέμα της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης και θα ζητήσει από τους μαθητές να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με την εργασία σε ομάδες.

Ο εκπαιδευτικός θα ορίσει την ομαδική εργασία και την αλληλεγγύη και θα ζητήσει από τους μαθητές να σκεφτούν παραδείγματα για το καθένα.

2) Σημασία της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης (20 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός θα διευθύνει μια συζήτηση σχετικά με τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης σε διάφορα πλαίσια (π.χ. εργασία, σχολείο, κοινότητα).

Ο εκπαιδευτικός θα δώσει παραδείγματα επιτυχημένης ομαδικής εργασίας και αλληλεγγύης και θα ζητήσει από τους μαθητές να μοιραστούν τα δικά τους παραδείγματα.

3) Χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας (20 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας (π.χ. επικοινωνία, συνεργασία, σεβασμός) και θα ζητήσει από τους μαθητές να προσδιορίσουν ποια θεωρούν ότι είναι πιο σημαντικά. Ο εκπαιδευτικός θα ζητήσει από τους μαθητές να συζητήσουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτά τα χαρακτηριστικά σε ομαδικές ρυθμίσεις.

4) Στρατηγικές για τη βελτίωση της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης (25 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει στρατηγικές για τη βελτίωση της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης (π.χ. σαφείς στόχους, κοινές ευθύνες, θετικά σχόλια) και θα ζητήσει από τους μαθητές να προσδιορίσουν ποιες πιστεύουν ότι είναι πιο αποτελεσματικές. Ο εκπαιδευτικός θα οδηγήσει μια συζήτηση σχετικά με το πώς αυτές οι στρατηγικές μπορούν να εφαρμοστούν σε ομαδικές ρυθμίσεις.

5) Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία με σεβασμό (25 λεπτά)

Ο εκπαιδευτής θα εισαγάγει τη σημασία της διαχείρισης συγκρούσεων και της επικοινωνίας με σεβασμό για τη διατήρηση της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης. Συζητήστε με τους μαθητές ότι οι συγκρούσεις είναι ένα φυσικό μέρος της δυναμικής της ομάδας και, όταν αντιμετωπίζονται κατάλληλα, μπορούν να οδηγήσουν σε ισχυρότερη συνεργασία. Παρουσιάστε βασικές αρχές επίλυσης συγκρούσεων και επικοινωνίας με σεβασμό, όπως η ενεργητική ακρόαση, η έκφραση απόψεων χωρίς κρίση και η αναζήτηση κοινού εδάφους. Διευκολύνετε μια δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων όπου οι μαθητές προσομοιώνουν ένα σενάριο σύγκρουσης που σχετίζεται με το φανταστικό ομαδικό τους έργο. Ενθαρρύνετε τα να εξασκηθούν χρησιμοποιώντας τις αρχές επίλυσης συγκρούσεων που συζητήθηκαν.

Τονίστε τη σημασία της δημιουργίας ενός ασφαλούς και ανοιχτού περιβάλλοντος για την έκφραση διαφορετικών απόψεων και την εποικοδομητική επίλυση των συγκρούσεων.

6) Κοινωνικά δίκτυα και ομαδική εργασία (30 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει τον ρόλο των κοινωνικών δικτύων στην προώθηση της ομαδικής εργασίας και της αλληλεγγύης. Ο εκπαιδευτικός θα ζητήσει από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα προφίλ κοινωνικού δικτύου για ένα φανταστικό ομαδικό έργο, συμπεριλαμβανομένων πληροφοριών για το έργο και τους ατομικούς τους ρόλους. Ο εκπαιδευτικός θα ζητήσει από τους μαθητές να συνδεθούν μεταξύ τους στο κοινωνικό δίκτυο και να το χρησιμοποιήσουν για να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν στο έργο.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

- Έλλειψη συμμετοχής από μαθητές.
Λύση: ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρέχει κίνητρα για συμμετοχή, όπως επιπλέον βαθμούς ή ένα μικρό βραβείο.
- Αντίσταση στην εργασία σε ομάδες.
Λύση: ο εκπαιδευτικός μπορεί να δώσει παραδείγματα επιτυχημένων ομαδικών έργων και τα οφέλη της εργασίας σε ομάδες.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Οι μαθητές θα αξιολογηθούν με βάση τη συμμετοχή τους σε συζητήσεις και δραστηριότητες στην τάξη.
- Οι μαθητές θα κληθούν να γράψουν μια παράγραφο σχετικά με την εμπειρία τους χρησιμοποιώντας το κοινωνικό δίκτυο για συνεργασία.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Αυτό το μάθημα μπορεί να προσαρμοστεί για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Η χρήση των κοινωνικών δικτύων μπορεί να αντικατασταθεί με άλλα διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας εάν είναι απαραίτητο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (2003). The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. HarperBusiness