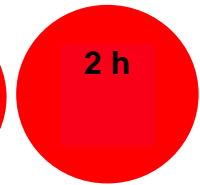
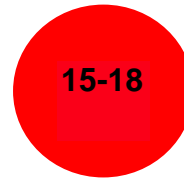


## Mälestuskohustus Euroopas



### ÕPPE-EESMÄRGID

- Mõista mäletamise tähtsust ja tähtsust Euroopa ajaloos ja kultuuris.
- Uurida erinevaid viise, kuidas mäletamine Euroopas avaldub
- Analüüsida sotsiaalmeedia mõju mäletamisele ja selle rolli kollektiivse mälu kujundamisel
- Mõtiskleda isiklike kogemuste ja seoste üle mäletamisega

### VAJALIKUD MATERJALID

- Arvuti ja projektor
- Jaotusmaterjalid põhimõistete ja ajaloosündmuste kohta
- Mälestamise ja Euroopa ajaloo seotud pildid ja videod
- Materjalide kirjutamine individuaalseks ja rühmategevuseks

### ÕPISTSENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

#### 1) Sissejuhatus (10 minutit)

Tervitage õpilasi ja tutvustage mäletamise teemat. Selgitage tunni eesmärgi ja seda, kuidas see sobib Euroopa ajaloo ja kultuuri laiemasse konteksti.

#### 2) Ajalooline kontekst (20 minutit)

Andke lühike ülevaade olulisematest ajaloosündmustest ja konfliktidest Euroopas, mis on kujundanud mäletamise tähtsust. Arutage, kuidas mälestusi on kasutatud nende sündmuste ja nende ohvrite mälestamiseks.

### 3) Mälestamise vormid (30 minutit)

Esitage Euroopas erinevaid mälestusvorme, nagu mälestusmärgid, muuseumid ja mälestusüritused. Julgustage õpilasi mõtisklema nende erinevate vormide eesmärgi ja tähtsuse üle.

### 4) Sotsiaalmeedia ja mälestamine (20 minutit)

Arutage sotsiaalmeedia mõju mäletamisele ja kollektiivsele mälule. Analüüsige, kuidas sotsiaalmeedia võib nii toetada kui ka moonutada mälestuspüüdusi. Leidke sotsiaalmeediast mõned näited mõlema variandi kohta.

### 5) Personal Connections to Remembrance (20 minutit)

Hõlbustage rühmaarutelu isiklike seoste üle mäletamisega. Julgustage õpilasi jagama oma kogemusi ja mõtteid sellel teemal.

### 6) Praktiline ülesanne - Austusharta koostamine (25 minutit)

Jagage klass väikesteks rühmadeks ja andke igale rühmale markerid ja suur paberileht. Määrake tegevus, mille eesmärk on edendada austuse, empaatia ja mõistmise kultuuri klassiruumis Euroopas meelepidamise kohustuse kontekstis.

Rühmades arutavad õpilased ja koostavad konkreetseid avaldusi või kohustusi, mis vastavad kindlaksmääratud peamistele põhimõtetele. Pärast väikese rühma arutelusid esitleb iga rühm klassile oma põhikirja projekti. Julgustage õpilasi küsimusi esitama ja konstruktiivset tagasisidet andma. Paluge igal õpilasel võtta hetk, et mõtiskleda individuaalselt ja panna kirja üks isiklik kohustus, mida nad saavad võtta, et oma igapäevases suhtluses järgida austushartat. Lõpetage tegevus sümbolse allkirjastamistseremooniaga, kus õpilased kirjutavad alla suurele kollektiivsele austushartale. Näidake allkirjastatud hartat klassiruumis silmapaistvalt, et meenutada ühist pühendumust austusele ja mõistmisele.

## EELDATAVAD RASKUSED JA VÕIMALIKUD LAHENDUSED

- Euroopa ajaloo ja kultuuri tundmise puudumine. Lahendus: Andke lühiülevaateid ja jaotusmaterjale põhimõistete ja ajaloosündmuste kohta ning lisage visuaalseid abivahendeid, mis aitavad õpilastel konteksti paremini mõista.



- Vastupidavus tundlike või täpse teemade arutamisele. Lahendus: Looge turvaline ja toetav õpikeskkond, kus õpilased tunnevad end mugavalt oma mõtteid ja kogemusi jagades, ning andke selged juhised lugupidavaks suhtlemiseks.

### HINDAMINE

- Kujundav hindamine: Õpetaja jälgib õpilaste osalemist ja kaasamist rühmaarutelude ja tegevuste ajal.
- Kokkuvõttev hindamine: tagasiside kirjutatud ja postitatud mõtisklusele mälestuse olulisusest Euroopa ajaloos ja kultuuris ning selle kohta, kuidas sotsiaalmeedia saab mõjutada kollektiivset mälu.

### LISAINFO

- Julgustage õpilasi uurima selle teema kohta täiendavaid ressursse, näiteks raamatuid, dokumentaalfilme või podkaste
- Mõelge külalisesineja kutsumisele, kes saaks jagada oma isiklike kogemusi mäletamisest ja selle tähtsusest nende kultuuris

### BIBLIOGRAAFIA

- Mälu kohad <https://memeurope.wixsite.com/erasmusplus>