

Kuidas töötada koos? (grupitöö, solidaarsus)



11-15
15-18

1 h
30 m

ÕPPE-EESMÄRGID

- Korraldada meeskonnatöö ja solidaarsus
- Mõista meeskonnatöö ja solidaarsuse tähtsust erinevates kontekstides
- Tuvastada tõhusa meeskonnatöö tunnused
- Töötada välja strateegiad meeskonnatöö ja solidaarsuse parandamiseks rühmas
- Hinnata sotsiaalvõrgustiku rolli meeskonnatöö ja solidaarsuse edendamisel

VAJALIKUD MATERJALID

- Tahvel ja markerid
- Jaotusmaterjalid meeskonnatöö ja solidaarsuse määratlustega
- Interneti-juurdepääsuga sülearvuti või arvuti suhtlusvõrgustikes tegutsemiseks
- Juurdepääs suhtlusplarvormidele (nt Facebook, LinkedIn)

ÕPISTENAARIUM JA KAVANDATAVAD TEGEVUSED

1) Sissejuhatus (15 minutit)

Juhendaja tutvustab meeskonnatöö ja solidaarsuse teemat ning palub õpilastel jagada oma kogemusi rühmatööst.

Juhendaja korraldab meeskonnatööd ja solidaarsust ning palub õpilastel teha ajurünnakut.

2) Meeskonnatöö ja solidaarsuse tähtsus (20 minutit)

Juhendaja juhib arutelu meeskonnatöö ja solidaarsuse tähtsusest erinevates kontekstides (nt töö, kool, ühiskond).

Juhendaja toob näiteid edukast meeskonnatööst ja solidaarsusest ning palub õpilastel oma näiteid jagada.

3) Tõhusa meeskonnatöö tunnused (20 minutit)

Juhendaja tutvustab tõhusa meeskonnatöö tunnuseid (nt suhtlemine, koostöö, austus) ja palub õpilastel välja selgitada, millised on nende arvates kõige olulisemad tunnused. Juhendaja palub õpilastel arutada, kuidas nad saaksid neid omadusi rühmaseadetes rakendada.

4) Meeskonnatöö ja solidaarsuse parandamise strateegiad (25 minutit)

Juhendaja tutvustab strateegiaid meeskonnatöö ja solidaarsuse parandamiseks (nt selged eesmärgid, jagatud vastutus, positiivne tagasiside) ja palub õpilastel välja selgitada, millised on nende arvates kõige tõhusamad. Juhendaja juhib arutelu selle üle, kuidas neid strateegiaid rühmaseadetes rakendada.

5) Konfliktide lahendamine ja lugupidav suhtlemine (25 minutit)

Juhendaja tutvustab konfliktijuhtimise ja lugupidava suhtlemise olulisust tõhusa meeskonnatöö ja solidaarsuse säilitamisel. Arutage õpilastega, et konfliktid on rühmadünaamika loomulik osa ja kui neid õigesti käsitletakse, võivad need viia tugevama koostööni. Tutvustage konfliktide lahendamise ja lugupidava suhtlemise põhiprintsiipe, nagu aktiivne kuulamine, hinnanguteta arvamuse avaldamine ja ühisarvamuse otsimine. Korraldage rollimängu, kus õpilased simuleerivad oma väljamõeldud rühmaprojektiga seotud konfliktistsenaariumi. Julgustage neid arutletud konfliktide lahendamise põhimõtete kasutamist harjutama. Rõhutage erinevate arvamuste väljendamiseks ja konfliktide konstruktiivseks lahendamiseks turvalise ja avatud keskkonna loomise tähtsust.

6) Sotsiaalmeedia ja meeskonnatöö (30 minutit)

Juhendaja tutvustab sotsiaalmeedia rolli meeskonnatöö ja solidaarsuse edendamisel. Juhendaja palub õpilastel luua väljamõeldud rühmaprojekti jaoks sotsiaalvõrgustiku profiil, mis sisaldab teavet projekti ja nende individuaalsete rollide kohta. Juhendaja palub õpilastel luua suhtlusvõrgustikus üksteisega ühendust ning kasutada seda projektiga suhtlemiseks ja koostööks.

EELDATAVAD RASKUSED JA VÕIMALIKUD LAHENDUSED

- Õpilaste vähene osavõtt. Lahendus: juhendaja võib pakkuda osalemiseks stiimuleid, näiteks hinnet või väikest auhinda
- Vastupidavus rühmatööle. Lahendus: juhendaja saab tuua näiteid edukatest rühmaprojektidest ja rühmades töötamise eelistest.

HINDAMINE

- Õpilasi hinnatakse nende osalemise põhjal klassiaruteludes ja tegevustes.
- Õpilastel palutakse kirjutada oma kogemuse kohta, kasutades koostööks sotsiaalvõrgustikku.

LISAINFO

- Seda õppetundi saab kohandada erinevatele vanuserühmadele ja hariduskeskkondadele.
- Vajadusel saab sotsiaalvõrgustiku kasutamist asendada teiste veebipõhise koostöö vahenditega.

BIBLIOGRAAFIA

- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (2003). The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. HarperBusiness